

# УРОК 13

---

## Завершение

Итак, мы подошли к изучению заключительного урока данного курса. Вы помните, что первый раздел был посвящен основополагающим понятиям, составным понятия «мир». Второй раздел посвящен жизни Христа и понятию «человек». Раздел 3 охватывает различные аспекты служения Христа и Его послания. Мы стремились дать краткий обзор исторической обстановки времен Христа и разработали хронологическую последовательность событий Его служения с точки зрения каждого евангелиста. Таким образом, мы расположили понятия «мир», «человек», «послание» в логической последовательности, что поможет вам при повторении этих тем, когда придет время подведения итогов.

Повторное обращение к чертам мира, в который пришел Христос «во исполнение времени», представляет первую часть обзора. Необходимо будет вспомнить условия, способствовавшие усилению влияния Евангелия. Обзор евангельских сведений о жизни Иисуса станет вашей следующей задачей. Затем вам предстоит повторить послание Христа и цель Его прихода на землю.

Завершая курс, мы молимся о том, чтобы изученное надолго сохранилось у вас в памяти. Пусть пример Господа как Учителя учителей станет для вас эталоном. Мы молимся о том, чтобы вы прониклись состраданием к душам потерянных людей, ибо этого ожидает Христос от идущих по Его стопам.

### План урока

Вступление  
Мир  
Человек  
Учение



По завершении этого урока вы должны суметь:

### Цели урока

- Определить и оценить события, приведшие к появлению Христа.
- Назвать основные факторы, подготовившие мир к приходу Христа.
- Согласовать повествования в синоптических Евангелиях и дать краткий обзор жизни Христа.
- Пояснить три основные цели послания Христа.

1. Изучите материал урока и выполните контрольные упражнения в обычной последовательности.
2. Проверив изучение материала Раздела 3, повторите Уроки 9-13, следуя рекомендациям Студенческого Пакета.
3. Повторите материал всего курса для сдачи заключительного экзамена. Рекомендации содержатся в Студенческом Пакете.
4. Если вы еще не договорились с вашим инструктором МЗИ о прохождении заключительного экзамена, сделайте это сейчас. Специальные указания вы найдете в Студенческом Пакете.

### Учебные задания

унифицированный  
метафора  
малонизвестный  
массы

синопсис  
скорби  
близость

### Ключевые слова

## Разработка урока

## ВСТУПЛЕНИЕ

**ЦЕЛЬ 1.** Выделить утверждения относительно структуры данного курса и определить основную тему каждого раздела.

Наша вера в живого Бога заставляет нас считать, что ничто в жизни Христа не произошло по воле случая. Замысел Божий виден в каждой грани Его пришествия, жизни, служения и смерти. То, что может показаться нагромождением разрозненных исторических событий, географических сведений, политических констатаций, на самом деле является составляющими Божия плана. Так, Христос пришел в этот мир в predetermined Богом время. «полноту времени» (Гал. 4:4) — это уникальный период, когда Бог решил открыть Свой план искупления. И мы, взирая издалека, видим, как Бог готовил народы и события для исполнения Своего плана.

Составляя данный курс, мы стремились к тому, чтобы вы получили ясную картину развития плана Божия искупления в жизни Его Сына. Этот замысел раскрывается в «мире», «человеке» и «послании», и мы становимся свидетелями постепенного развития небесной драмы. В Разделе 1 мы обращаем внимание на исторический фон пришествия Христа. Проанализированы не только историческая среда на Ближнем Востоке, но и религиозная уникальность Израиля. Ведь именно в этом народе и в его религиозной системе Бог открыл Своего Сына.

Данный курс обращается не только к теме жизни Христа, но и анализирует синоптические Евангелия. Следует отметить, что некоторые фрагменты синоптических Евангелий требуют особого внимания. Необходимо выяснить вопросы авторства, даты и цели написания каждого Евангелия. Согласование событий, описываемых синоптиками, также требует дополнительного изучения. Эти важные вопросы стали частью Раздела 1.

В Разделе 2 диапазон тем значительно сужается, внимание сосредоточивается на личности Самого Христа. Мы обсуждаем события Его жизни от благовещения до вознесения. Мы предпринимаем согласование событий, о которых повествует каждый из синоптиков, и располагаем их в хронологической последовательности. При этом мы стараемся не углубляться в изучение подробностей и сложных для толкования фрагментов Евангелий. Если допустить сравнение с телом, то нас, скорее, интересует «скелет», нежели «плоть».

И, наконец, Раздел 3 — наиболее аналитическая часть данного курса. Главная цель — учение Христа, открытое в Его словах и делах. Происходит как бы наращивание «плоти» на «скелет». Понимание исторического фона, особенностей религиозной системы, событий жизни Христа, Его методики, послания, цели послания необходимо для понимания Христа и достаточно для нашего спасения. Можно сказать, что этим завершается повторение структуры и цели данного курса. Мы попытаемся согласовать ключевые моменты каждого раздела с завершающей частью урока, что поможет уяснить значимость темы курса в целом. Названия частей урока соответствуют названиям трех разделов: Мир, Человек и Послание.

1 Обведите кружочком букву, которой обозначено каждое ВЕРНОЕ утверждение.

- а Данный курс составлен таким образом, чтобы студент мог увидеть прогресс и развитие искупительного плана Бога.
- б Изучение событий жизни Христа содержит весь материал, связанный преимущественно с изучением синоптических Евангелий.
- в Синоптическое изучение связано с вопросами авторства, времени и цели написания.
- г Цель «изучения синоптиков» — подчеркнуть различия между авторами, описавшими одни и те же события жизни Христа.
- д Главное внимание в данном курсе уделено деталям и трудным для толкования фрагментам исторического повествования о жизни Христа.

2 Соотнесите номер раздела (справа) и его содержание (слева).

- |         |  |             |
|---------|--|-------------|
| ..... а | Говорит о жизни Христа от благовещения до вознесения.  | 1) Раздел 1 |
| ..... б | Содержит исторические сведения и раскрывает значение исторического фона для прихода Христа.                              | 2) Раздел 2 |
| ..... в | Имеет отношение к вопросам авторства, времени и цели написания.  | 3) Раздел 3 |
| ..... г | Затрагивает учения Христа, показанные в Его словах и делах, и старается проанализировать эти данные.                     |             |
| ..... д | Говорит о религиозной уникальности Израиля и значении его религиозной системы, с помощью которой Бог открыл Своего Сына. |             |
| ..... е | Более заинтересован в плане, чем в подробностях.   |             |
| ..... ж | Наращивает подробности на основу и завершает изучение жизни и служения Христа.   |             |

## МИР

Основным предметом Раздела 1 была сущность «изучения синоптиков», однако иногда мы обращались к теме жизни Христа. В сущности, это происходило на протяжении всех наших занятий, так как очень трудно отделить эти понятия друг от друга. Неважно, какой подход используется при изучении Библии — исторический или экзегетический, — изучение основополагающих фактов крайне важно. Приняв это к сведению, давайте повторим основной материал, изученный нами в данном разделе.

Большинство студентов по достоинству оценивают преимущества обзорных уроков, потому что это дает им возможность поразмышлять над изученным материалом. Допустим вопрос: «Что нового я узнал по окончании этого курса?»

**ЦЕЛЬ 2.** *Определить факты о мире, в который пришел Христос, придавшие Евангелию максимально возможное влияние.*

Во-первых, вы выяснили значение слова «синоптик» применительно к Евангелиям. Во-вторых, вы многое узнали о самих авторах синоптических Евангелий, а также факты, относящиеся к авторству, дате и цели написания, предполагаемой читательской аудитории. Вы узнали, что каждый автор имел свое представление и точку зрения, их объединенные усилия произвели на свет шедевр изумительной гармонии и единства.

Это изучение показало также, что не следует опасаться искреннего и честного исследования фактов, связанных с достоверностью Писания. Нужно подходить к Писанию как к Слову Божию, принимать его полностью, и на этой основе согласовывать исторические факты. Но даже если исторические факты и подтверждают Слово, они не должны быть фундаментом, на котором строится наше принятие Писания. Мы пришли к выводу, что поскольку небиблейские и светские историки не разделяли позиций авторов Евангелий, они, очевидно, не подтверждают всего, что описали евангелисты. Впрочем, внимательный анализ Евангелий показывает, что их авторы были компетентными людьми и при выборе содержания своих трудов были ведомы и вдохновляемы Святым Духом.

Затем мы подошли к миру, в который пришел Христос «полноте времени». Поскольку Писания особо подчеркивают фактор времени прихода, мы исследовали свидетельства того, как рука Божия формировала события и создавала условия с целью придать Евангелию наибольшее влияние. «Приготовление» рассказывает о том, как действовал Бог, ибо Он приготовил к приходу Христа как обстановку, так и людей. Давайте вспомним, как это происходило.

До прихода Христа каждая вновь возникающая в этом регионе империя расширяла свои границы и поглощала новые народы. В результате, в этом регионе правила одна большая империя, а не множество небольших изолированных народностей. Народы империи были объединены общим мировоззрением. Рим и Греция продвинулись в покорении народов гораздо дальше, чем все остальные империи, вместе взятые. Греция, как вы помните, дала язык, а Рим — политическую стабильность. Эти два элемента — общий язык и политическая стабильность — создали идеальные условия для распространения Евангелия.

Кое-кто, возможно, скажет, что эти условия были не так уж важны, поскольку Христос за все Свое служение едва ли покидал пределы Палестины. Но распространение Его учения и утверждение церквей требовало надежности путей сообщения и легкости путешествия в самые отдаленные уголки империи. Таким образом, мир, стабильность и общепринятый язык характеризовали Римскую империю, где жил Иисус Христос. Кроме того, они создавали для благовествования оптимальные условия. Несомненно, здесь видна суверенная рука Бога.

Однако рождению и возвращению послания Христа требовался еще один элемент: религиозная машина, посредством которой мог оперировать Христос. Эту машину в виде иудаизма подготовил еврейский народ. Бог, Которого Иисус называл Отцом, и Бог евреев — это одна и та же личность. Иисус впитал религиозный закон евреев и довел его до полного исполнения.



которые подробности Его жизни останутся до конца не выясненными. Более того, подвижные естественным любопытством, мы порой задаем вопросы, которые выходят за рамки синоптических Евангелий. При этом мы открываем для себя еще один принцип изучения Библии, согласно которому мы не всегда четко понимаем смысл даже тех фрагментов, к которым есть пояснения. Учитывая все это, мы предприняли хронологическое согласование описаний жизни Христа с помощью хронологических указателей, которые давали подсказки лишь в определении временных рамок событий, а не в утверждении факта.

Там, где хронологическое сопоставление событий жизни Христа было затруднено, мы опирались на признанные заключения консервативных толкователей Евангелия. Их мнения, как правило, подкреплены результатами кропотливого исследования и проникнуты высокой духовностью. Впрочем, и в таких случаях мы не должны принимать эти мнения как непогрешимые. (Мы не говорим о реальности Самого Христа и Его учения, а скорее о хронологическом порядке событий, дней и лет.)

**6** Проанализируйте подход к согласованию повествований о событиях жизни Христа в синоптических Евангелиях.

.....  
.....

**7** Библейский принцип, которому надлежит следовать, согласовывая повествования о жизни Христа в синоптических Евангелиях, — это...

- а) признание того, что эти повествования описывают события лишь приблизительно.
- б) признание того, что в Евангелиях не всегда есть пояснения к содержанию.
- в) принять свидетельства небиблейских и светских историков и, руководствуясь их выводами, комментировать сложные для толкования фрагменты.
- г) признание того, что синоптические Евангелия не содержат конкретных сведений о жизни Христа.

Мы можем быть не уверены в хронологическом согласовании событий жизни Христа, но в вопросе о силах, оказывавших давление на Христа, недостатка информации не ощущается. Авторы Евангелий зафиксировали определенную тенденцию, проявившуюся с развитием служения Христа, — это изменение реакции людей в начале и завершении Его служения. Также евангелисты четко определяют географию служения Иисуса. Наконец, они сообщают о реакции Христа на изменяющиеся условия служения и реакцию людей (эту тему мы обсудим несколько позже).

Наши занятия показали, что евангелисты-синоптики крайне мало пишут о первых тридцати годах жизни Иисуса. Это, отчасти, объясняется тем, что в задачи евангелистов не входило написание Его биографии. Святой Дух руководил ими в том, чтобы они снабдили нас познаниями об учении Христа. Поэтому их записи почти полностью посвящены последним трем годам земной жизни Иисуса.

Мы выяснили, что Христос, неся почти все Свое служение в Палестине, посвятил большую его часть служению Галилее. Это свидетельствует о Его особом расположении к галилеянам. Кроме того, все Его ученики, за исключением предателя, были галилеянами. Иисус провел в Галилее Свое детство и большую часть зрелого возраста. В этом, без сомнения, кроется еще одна причина Его симпатии и понимания жителей этой провинции.

Нам кажется, что причиной предпочтения, которое Христос отдавал Галилее, стало открытое, дружелюбное отношение галилеян, противоположное настроениям иудеев. Их отклик на учение Христа также мог повлиять на Его решение служить в Галилее больше, чем в Иудее. Какой бы ни была причина выбора Иисусом Галилеи как места служения, можно сказать, что галилеянам выпало огромное счастье.

К сожалению, для того, чтобы убедить толпу, требовалось нечто большее, чем физическое присутствие и деятельность Христа. Невзирая на все то, что Он совершал в Галилее, и в особенности в Капернауме, неверие не уменьшалось. Неудивительно, что однажды Он осудил нераскаявшиеся города Галилеи (Матф. 11:20-24), потому что именно эти города упорствовали в неверии, хотя Он и совершал в них деяния, которые другим городам не посчастливилось увидеть.

Мы говорили об отсутствии в синоптических Евангелиях сведений о раннем этапе публичного служения Христа. К нему относится малоизвестное Галилейское и раннее Иудейское служение. По этому вопросу информация в синоптических Евангелиях практически отсутствует. Однако несколько стихов Евангелия от Иоанна посвящены этому периоду и кратко сообщают о пребывании Иисуса в Иерусалиме и Самарии.

Наиболее популярный метод исследования служения Христа после раннего Иудейского периода — это разделение Галилейского периода на три этапа: ранний, средний и поздний. В это время Он провел в Галилее около двадцати месяцев. Мы назвали исследуемое время Великим Галилейским периодом в отличие от Его раннего Галилейского периода, который предшествовал раннему Иудейскому периоду. Не забывайте об отсутствии в синоптических Евангелиях описаний ранних Галилейского и Иудейского периодов, которые в совокупности длились тринадцать-четырнадцать месяцев.

Вслед за Галилейским служением евангелисты-синоптики повествуют о позднем Иудейско-Перейском служении. Этот период охватывал около шести-семи месяцев и длился до последних дней земной жизни Христа. В последнем уроке Раздела 2 речь шла о Страстной неделе и явлениях Христа после Его воскресения. Мы обратили внимание на проблемы, которыми сопровождаются попытки согласовать описания этого периода в синоптических Евангелиях, и пришли к выводу, что расхождения в повествованиях — это, на самом деле, подчеркивания разных сторон многочисленных событий.

**8** Согласно нашему обзору, синоптические Евангелия содержат...

- а) достаточно четкое мнение о силах, влиявших на Христа в течение Его служения, и о месте, где проходил каждый этап.
- б) незавершенную картину последовательных событий служения Христа.
- в) прекрасно задокументированное описание того, как реакция людей на служение Христа менялась от начала к завершению Его служения.
- г) все вышесказанное.
- д) только а) и в).



9 Опишите подход, применяемый для достижения второй цели Раздела 2 — составления краткого жизнеописания Христа.

.....  
.....  
.....

10 Обведите кружочком букву, которой обозначено каждое ВЕРНОЕ утверждение.

- а Поскольку написание биографии Христа не было целью авторов синоптических Евангелий, они приводят крайне мало сведений о первых тридцати годах жизни Христа.
- б Главное внимание в синоптических Евангелиях сосредоточено исключительно на трех с половиной годах открытого служения Христа.
- в Есть все основания полагать, что Иисус почти половину времени Своего служения посвятил галилеянам.
- г Как свидетельствуют синоптики, иудеи были менее отзывчивы к учению Иисуса, чем галилеяне.
- д Присутствия и деяний Христа было достаточно, чтобы галилеяне из сомневающихся стали Его последователями.
- е Евангелие от Иоанна — основной источник сведений о самом раннем периоде служения Христа.

11 Соотнесите период (справа) с описанием времени или характеристикой (слева).

- |         |   |  |
|---------|---|--|
| ..... а | Охватывал период порядка шести-семи месяцев                     | 1) Раннее Галилейское и Иудейское служение |
| ..... б | Кратко описан Иоанном, но не упомянут евангелистами-синоптиками | 2) Великое Галилейское служение            |
| ..... в | Охватывает около двадцати месяцев                               | 3) Позднее Иудейское и Перейское служение  |
| ..... г | Охватывает порядка тринадцати-четырнадцати месяцев              |  |
| ..... д | Отличается неконкретностью описания                             |  |
| ..... е | Характерны три различных фазы                                   |  |

**ЦЕЛЬ 4.** *Определить факты, указывающие на полноту исполнения трех целей учения Христа.*

#### **УЧЕНИЕ**

В Разделе 3 мы ограничились анализом учения Христа. Поэтому у нас было достаточно сведений, чтобы подвести итог событиям и идеям, а также обсудить цель пришествия Христа. В широком смысле целями учения Христа стали:

1. Доказательство того, что Он рожден обетованным Мессией Израиля и Сыном Божиим.
2. Подготовка слушателей к восприятию нового порядка (Царства), который Он утверждал и который был основан на Законе.
3. Убеждение евреев в том, что Бог примет в Свое царство и язычников.

С развитием служения Христа истинность первых двух целей становилась очевидной, а третья, напротив, оставалась в тени.

Иисус знал не только о Своей главной цели, но также и о том, что люди, готовые принять Его план, сначала должны подчиниться Его власти. Ранее, когда Его осаждали толпы, желающие услышать Его учение и подивиться Его чудесам, казалось, что Его власть принята. Особенно это относится к Галилее, где люди дружелюбны и открыты. Но в процессе развития Галилейского служения Христа, когда люди начали осознавать смысл Его притязаний, они начали противиться Ему и Его учению. В конце концов вера, которую Христос жаждал встретить в ответ на Свое учение, так и не окрепла. Напротив, люди стали относиться к Нему более скептически. Сомнение вело к критике, критика — к неверию, и, наконец, неверие — к отрицанию. По мере приближения завершения Его служения сила, явленная Им в чудесах, практически уже не влияла на настроения окружающих.



Возникли несколько очагов противостояния. Первоначально фарисеи были самыми рьяными критиками Христа, поскольку считали Его притязания на власть и божественность богохульными. Сами себя они считали блюстителями Закона, поэтому не желали позволить Ему вмешаться в то, что считали своей вотчиной. Затем, когда Иисус перенес служение на юг — из Галилеи в Перею, а затем в Иудею, Он столкнулся с противостоянием иного рода. Саддукеи, с которыми Он сталкивался все чаще, стремились сохранить политическое равновесие. Если фарисеев беспокоили религиозные притязания Христа, то саддукеев волновала политическая сторона этих притязаний. Выяснилось, что именно политические мотивы объединили врагов Христа в заговоре против Него. Именно политические мотивы вынудили Пилата согласиться с распятием Христа (Лук. 23:1-2).

Мы видим, что когда Христос, пребывая в Палестине, ходил от деревни к деревне, Его популярность, вначале огромная, постепенно падала. Его притязания на равенство с Отцом были отвергнуты, потому что люди не принимали Его.

**12** Кратко объясните, почему первой целью учения Христа было доказательство Его божественности.

.....  
.....  
.....  
.....

**13** Относительно первой цели учения Христа можно сказать, что она была...

- а) достигнута полностью.
- б) не достигнута вовсе.
- в) достигнута среди простолюдинов, но не среди религиозных вождей.
- г) достигнута в Галилее, но не в Перее и Иудее.

Иудеи, отвергнув Его притязания, не могли принять и Его учение. Поэтому, когда Иисус проповедовал новое царство, которое будет построено на старом Законе, Его слушатели, чье внимание было притуплено неверием, не понимали и не принимали это новое предложение. А когда Иисус четко выразил требования к гражданину Царства, большая часть слушателей оставила Его.

Евангелия передают сожаление и гнев Христа, когда Он видел, как Его собратья-евреи упускали богатства Царства как песок между пальцами. Вместо того, чтобы стать первопроходцами и вождями нового царства, они, как народ, теряли эту великую возможность.

Когда отношение людей к Христу изменилось и они отреклись от Царства, Христос направил Свое учение преимущественно на учеников и проводил с ними все больше и больше времени. Именно в этот период Он все чаще обращался к притчам. Вы, вероятно, помните что Иисус причиной этого назвал неверие толпы. Кроме того, из-за неверия Он все реже творил чудеса. С другой стороны, немногие уверовавшие стали объектом Его пристального внимания. В это время начинает проявляться третья цель учения Христа.

**14** Обведите кружочком букву, которой обозначено каждое ВЕРНОЕ утверждение.

- а** Второй целью учения Христа стала подготовка слушателей к принятию Царства, которое будет построено на Законе.
- б** Евреи, как народ, отреклись от Царства, так как не хотели менять подданства Риму на какое-либо другое.
- в** Когда Христос объявил требования к гражданину Царства, большая часть слушателей оставила Его.
- г** Евангелия отмечают, что реакцией Христа на отречение народа от Царства была скорбь.
- д** Причиной того, что Иисус все больше времени посвящал Своим ученикам, стало отречение евреев от Царства.
- е** Неверие людей привело к тому, что Иисус все чаще стал облекать Свое учение в форму притч и все реже являл чудеса.

**15** Кратко объясните, почему вторая цель учения Христа не была достигнута.

.....  
.....

Стало очевидно, что евреи как народ не смогут стать движущей силой распространения Евангелия, отвергнув возможность, предоставленную им Иисусом. Поэтому Христос поручил эту задачу Своим верным ученикам. Хотя Христос и осознавал неудачу Своей миссии по отношению к евреям, Ему было известно, что после Его смерти появится Церковь, которая станет распространять Евангелие по всему миру и не подведет Иисуса, потому что будет исполнена и одарена Святым Духом. Именно это является залогом успешной проповеди Евангелия всем народам (сравните Матф. 24:14 с Деян. 1:8).

Хотя ученики и осознали Благоую весть, им было не известно, какое средство использует Бог для исполнения этой задачи, потому что Он еще не открыл им эту истину. Не зная о Церкви и ее значении для язычников, ученики ничего не знали и об обращении язычников. Хотя изучение рождения и развития Церкви не входит в курс синоптических Евангелий, основание этой истины заложено именно в них. В Матф. 28:16-20, Марк. 16:15-20, Лук. 24:45-49 и Деян. 1:1-9 приведены слова Иисуса о том, что Евангелие — для всех. Вследствие предубеждений евреев, а поначалу и ученики, не могли понять значения этих слов. Однако именно Он дал ход идее о том, что язычники станут частью царства Божия. Зная историю, мы можем проследить, как на страницах Евангелий разворачивается план искупления.

Хотя исполнение искупительного плана было основной целью Христа на земле, Он смотрел в будущее. Именно поэтому Он столько времени и усилий отдал ученикам. Если широкие массы не желали Ему поверить, Он ограничивался кругом тех, кто поверил. Так было всегда: многие спасались через верность немногих.

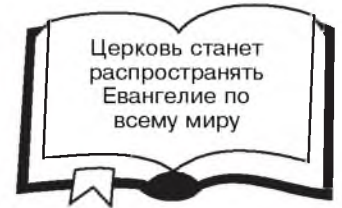
Христос оставался с учениками и после воскресения. Он не оставил тех немногих, которые верили, потому что конечная цель утверждения Царства как в настоящем, так и в вечности, должна была быть исполнена с их помощью.

**16** Дайте определение третьей цели послания Христа.

.....  
.....  
.....

**17** Обведите кружочком букву, которой обозначено каждое ВЕРНОЕ утверждение.

- а** Третья цель учения Христа четко определена в Евангелиях, несмотря на то, что евреи отказались ее понять.
- б** Предубеждения не позволяли евреям принять весть о том, что язычники войдут в Царство Божие.
- в** В Евангелиях содержится четко сформулированная идея Церкви, а также набросок ее структуры и предназначения.
- г** Вследствие неготовности евреев как народа принять свою миссию, Иисус сосредоточил внимание на Своих немногочисленных учениках.
- д** Иисус знал, что может полагаться на Своих учеников, потому что им была присуща доброта и они получили прекрасное образование.
- е** Иисус, крестя Своих последователей Святым Духом, указывал, что даст им все необходимое для исполнения задачи всемирного распространения Благой вести.
- ж** Христос следовал принципу спасения многих через верность немногих.



Итак, мы приблизились к завершающему этапу изучения жизни Христа. Пусть исследование мира, в который Он пришел, Его личности и Его учения станут для вас источником новых откровений искупительного плана Бога. Пусть ваша жизнь и служение наполнятся новым содержанием. Да не иссякнет ваша жажда глубокого исследования жизни и учения Господа и побудит вас следовать Его примеру и идти по Его стопам.

**ВЫБОР ОТВЕТА.** Обведите кружочком букву, которой обозначен верный ответ на каждый из нижеследующих вопросов.

## Вопросы для самопроверки

**1** Все утверждения верны, КРОМЕ ОДНОГО. Какое утверждение следует исключить?

- а) Этот курс составлен так, что студент видит искупительный план Бога в развитии.
- б) Синоптические Евангелия — это источник сведений о жизни Христа для изучающих данный вопрос.
- в) «Изучение синоптиков» включает вопросы авторства, датирования, целей написания, вопросы хронологии и согласования описаний одних и тех же событий.
- г) Главное в данном курсе — хронологическое согласование.

**2** Структура данного курса, посвященного «миру», «человеку» и «учению», свидетельствует о том, что...

- а) одна из задач обучения — это глубокое, исчерпывающее исследование подробностей и сложных для толкования фрагментов синоптических Евангелий.
- б) драма искупления, открытая в полноте времени, находится в развитии.
- в) никак не связанные на первый взгляд исторические и географические подробности были частью Божия замысла.
- г) верно все вышеназванное.
- д) верно только б) и в).

**3** Слово, которое наиболее удачно описывает действия Бога при формировании событий и создании условий для наибольшей эффективности Евангелий, — это...

- а) вдохновение.
- б) организация.
- в) приготовление.
- г) ожидание.

**4** Греческое и римское правление создало две предпосылки, способствовавшие распространению Евангелия. Это...

- а) унифицированная культура и постоянный процесс развития общества.
- б) стремление граждан к познанию философии и системы законов.
- в) общие этнические корни народов, населявших империю, и технологические открытия.
- г) общий язык для всех народов империи, и политическая стабильность.

**5** Еврейский народ создал третью предпосылку зарождения учения Христа и формирования его в зрелую систему. Это...

- а) религиозный механизм, посредством которого оперировал Христос.
- б) система законов, регулировавшая поведение людей.
- в) обрядность, способствовавшая культуре личной святости.
- г) культура, способствовавшая распространению Евангелия.

**6** Существует подход, благодаря которому мы достигли первой цели Раздела 2: согласовали и сопоставили повествования синоптиков. Это...

- а) опора на Евангелие от Иоанна в случае несовпадений в повествованиях синоптиков.
- б) комбинированное описание, которое позволяет заполнить пробелы в любом из синоптических Евангелий.
- в) поиск недостающих сведений в светских исторических источниках.
- г) поиск разъяснений в современной христианской литературе.

**7** Мы достигли второй цели Раздела 2 — составили краткий обзор жизни Христа — благодаря...

- а) определению хронологии событий каждого периода Его служения.
- б) тому, что взяли за основу содержания синоптических Евангелий и обогатили их материалом Евангелия от Иоанна.
- в) выбору наиболее характерных для каждого Евангелия событий и созданию впечатления развивающегося повествования.
- г) отбору событий из каждого синоптического Евангелия и составлению на их основе обобщенной истории.

**8** Синоптические Евангелия дают четкое представление о силах, оказывавших давление на Христа во время служения, о том, где проходил каждый этап служения, а также о...

- а) последовательной смене событий в Его жизни.
- б) хорошо обоснованной записи о реакции людей на учение Христа в начале и в завершении Его служения.
- в) трех взглядах на каждое из событий, описанное всеми синоптиками.
- г) некоторых советах, полезных при определении хронологии событий.

**9** Все утверждения о служении Иисуса верны, КРОМЕ ОДНОГО. Какое утверждение следует исключить?

- а) Основная часть синоптических Евангелий почти полностью посвящена трем с половиной годам служения Иисуса.
- б) Ранне Галилейское и Иудейское служение длилось тринадцать-четырнадцать месяцев.
- в) Великое Галилейское служение длилось около двадцати месяцев.
- г) Позднее Иудейско-Перейское служение длилось шесть-семь месяцев.
- д) Повествования синоптиков показывают, что малоизвестное Галилейское и ранне Иудейское служение Христа длилось около десяти месяцев.

**10** В приведенных утверждениях, КРОМЕ ОДНОГО, изложены цели послания Христа. Какое утверждение следует исключить?

- а) Доказать, что Он был как обетованным Мессией, так и Сыном Божиим.
- б) Установить основание для земного политического царства.
- в) Приготовить слушателей к принятию нового порядка (Царства), утверждаемого Им и основанного на Законе.
- г) Убедить евреев в том, что Бог примет язычников в Свое царство.

ВЕРНО-НЕВЕРНО. Впишите букву **В** в отведенное место, если утверждение ВЕРНО, и букву **Н** — если НЕВЕРНО.

- . . . . **11** Христу не удалось убедить людей в том, что Он — Мессия Израиля и Сын Божий.
- . . . . **12** Сила, явленная Иисусом в чудесах, все же не убедила людей в справедливости Его притязаний.
- . . . . **13** Противостояние, которое встретил Иисус со стороны фарисеев, было вызвано Его политическими заявлениями, направленными, как они полагали, против владычества Рима.
- . . . . **14** Когда Христос провозгласил Царство и объявил условия этого Царства, множество людей с готовностью откликнулись на это.
- . . . . **15** То, что Иисус посвятил Свое внимание тем немногим, которые приняли Его, стало ответной реакцией на отречение людей от Него и Его учения.
- . . . . **16** Мы видим, что, невзирая на отказ еврейского народа от возможности стать Божиим инструментом распространения Евангелия, Бог подготовил для этой работы Церковь.
- . . . . **17** Синоптические Евангелия раскрывают полностью развитую доктрину церкви.
- . . . . **18** Синоптические Евангелия говорят о том, что Благая весть послана всем, в том числе и язычникам.
- . . . . **19** Христос намеревался утвердить Свое Царство благодаря усилиям верных учеников, а не всего народа.
- . . . . **20** Иисус победил неверие в Галилее в основном тем, что пребывал там много времени и сотворил так много чудес в той части страны.

**21-25 СОПОСТАВЛЕНИЕ.** Сотнесите каждый раздел курса (справа) и тему (слева).

- . . . . **21** Жизнь Христа а) Раздел 1
- . . . . **22** Историческая среда ближневосточных народов б) Раздел 2
- . . . . **23** Учения Христа в) Раздел 3
- . . . . **24** Авторство синоптических Евангелий
- . . . . **25** Хронология публичного служения Христа



### **ПРОВЕРКА УСПЕВАЕМОСТИ ПО РАЗДЕЛУ (ПУР) 3 И ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭКЗАМЕН**

Вы закончили изучение настоящего Пособия. Внимательно повторите Уроки 9-13, а затем ответьте на вопросы ПУР 3. Отошлите свою Форму для ответов (заполненную) вашему инструктору ІСІ. Если вы этого еще не сделали, скорее договоритесь с инструктором ІСІ об условиях сдачи заключительного экзамена. Для подготовки к нему внимательно просмотрите цели курса, цели уроков, вопросы для самопроверки и ПУР (по всем разделам). При необходимости повторите содержание тех уроков, которые вам нужно освежить в памяти. Если вы все внимательно повторили и можете выполнить цели каждого урока, у вас не будет проблем в сдаче заключительного экзамена.

## ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ УРОКА

- 9** Примерный ответ. Мы старались рассматривать периоды Его служения в хронологической последовательности. Это позволило выяснить, как изменялось отношение людей к Нему и Его учению на заключительном этапе служения.
- 1** Верны утверждения **а, в**.
- 10** Верны утверждения **а), б), г), е)**.
- 2 а** 2) Раздел 2  
**б** 1) Раздел 1  
**в** 1) Раздел 2  
**г** 3) Раздел 3  
**д** 1) Раздел 1  
**е** 2) Раздел 2  
**ж** 3) Раздел 3)
- 11 а** 3) Позднее Иудейское и Перейское служение.  
**б** 1) Раннее Галилейское и Иудейское служение.  
**в** 2) Великое Галилейское служение.  
**г** 1) Раннее Галилейское и Иудейское служение.  
**д** 1) Раннее Галилейское и Иудейское служение.  
**е** 2) Великое Галилейское служение.
- 3** Верны утверждения **а, в, г**.
- 12** Перед тем, как люди могли принять Его план спасения, им необходимо было признать, что исполнение этого плана — в Его власти.
- 4 г** все вышеперечисленное.
- 13 б)** не достигнута вовсе
- 5 а** 2) Рим  
**б** 1) Греция  
**в** 2) Рим  
**г** 3) Еврейский народ
- 14** Верны утверждения **а, в, д, е**.
- 6** Мы решили руководствоваться повествованием, составленным на основе трех Евангелий, что позволило восполнить пробелы в каждом отдельном евангельском повествовании. Кроме того, мы согласились с тем, что некоторые стороны жизни Христа никогда не будут полностью исследованы.
- 15** Отвергнув Человека, люди отвергли и Его учение. Их неверие служило препятствием к пониманию и принятию требований гражданства Царства.
- 7 б)** признание того, что в Евангелиях не всегда есть пояснения к содержанию.
- 16** Приготовить еврейский народ к мысли о принятии язычников в Царство Божие.
- 8 д)** только **а)** и **в)**.
- 17** Верны утверждения **а, б, г, ж, з**.