

УРОК 11

Притчи Иисуса

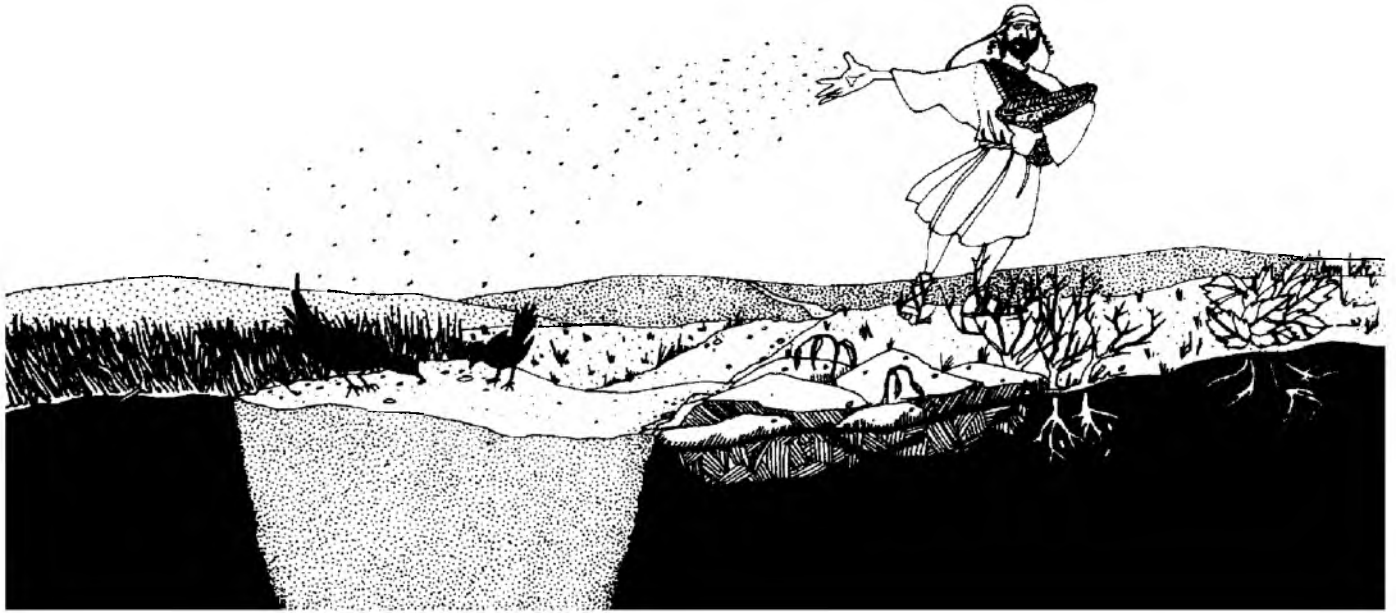
В начале изучения Царства Божия мы подметили близкую связь между Царством и притчами Иисуса. Благодаря этой связи мы заключили, что эти две темы можно было бы изучать в одном большом уроке, так как во многом они касаются одного и того же. Но несмотря на то, что очень многие притчи касаются Царства Божия, есть также и другие, относящиеся к другим учениям Христа. Итак, мы решили разобрать притчи отдельным уроком. На этом уроке мы дадим определение притчи, определим несколько путеводителей правильного их толкования, обратим внимание на то, как и когда их использовал Христос и классифицируем их.

Изучение притч Христа, будучи как интересным, так и познавательным, является также жизненно важным для нашего духовного понимания. Это так, потому что Христос в Своих учениях утвердил доктрины, и зачастую Он иллюстрировал их притчами. Так как примерно треть высказываний Христа была выполнена именно в этой форме обучения, для ясного понимания Его учений необходимо понимание Его притч. Таким образом, на этом занятии наша цель — тщательно исследовать материал и достичь этого понимания.

Читая указанные притчи, используя приведенные путеводители и применяя принципы толкования, вы сможете определить заложенный в каждой из них смысл. Это расширит ваши познания некоторых основных тем учений Христа и даст возможность толковать притчи на основе здравых Библейских принципов.

План урока

Определение притч и путеводители их толкования
Притчи в синоптических Евангелиях
Хронологическая последовательность притч
Классификация притч по темам
Толкование притч



По завершении этого урока вы должны суметь:

Цели урока

- Дать определение термину притча и перечислить практические путеводители их толкования.
- Определить, когда и как Христос употреблял притчи в Своем служении.
- Обсудить основные категории притч.
- Более полно оценить методы Учителя учителей и Его попытки передать истину Своим последователям.

1. Изучите данный урок и ответьте на вопросы для самопроверки согласно рекомендациям Урока 1.
2. Просмотрите ключевые слова и убедитесь, что вы понимаете их значение. Обязательно посмотрите в словаре значения слов, которые вам неизвестны.

Учебные задания

тривиальный
захватывающий
футуристический
наказанный
подходящий
метафорический

абстрактный
учение
скептицизм
потухший
субстанция
теоретический

Ключевые слова

Говоря об учении Христа, большинство из нас думает прежде всего о Его притчах, потому что Он, более любого другого учителя, известного истории, пользовался именно этой формой обучения. Впрочем, хотя притчи обрели широкую популярность благодаря Ему, Он был не первым, кто их использовал. Евреи пользовались этой формой назидания еще до прихода Христа. Но все же Он применял ее более плодотворно, чем любой другой из учителей до и после Него.

Невзирая на то, что Иисус очень широко пользовался этим методом, он был далеко не единственным. Однако, когда нужно было прояснить или проиллюстрировать истины или доктрины, которым учил Христос, Он применял притчи. Этот метод оказался настолько эффективным, что даже по сей день мы помним многие отправные точки учения Иисуса благодаря Его притчам.

Перед началом текстуального изучения притч мы хотим дать определение термина *притча* и привести несколько путеводителей в помощь правильному толкованию притч.

ЦЕЛЬ 1. *Дать четкое определение слову притча и объяснить, почему притчи — настолько эффективное средство обучения.*

Определение притчи

Богословы отмечают, что слово *притча* походит от греческого слова со значением «ставить рядом». (Русские слова с соответствующим значением — сравнение и аналогия). Притча представляет собой метод изучения, в котором учитель использует знакомые понятия или представления для описания незнакомых понятий языком, понятным слушателям. В контексте Нового Завета этими незнакомыми понятиями были духовные истины.

Подход Христа к применению этого метода был простым и, вместе с тем, уникальным. Он брал хорошо знакомые примеры из повседневной жизни человека и природы и учил ими духовным истинам. Это привело к популярному, но не точному определению притчи как «земной истории с небесным смыслом».



Как мы увидим далее, в отличие от банальных сказок для детей и недалеких людей, притчи Иисуса облачают сущность веры в четкие формы. Они касаются всех вопросов, возникавших у людей в процессе поиска смысла и цели, таких как смерть, воскресение, церковь, благовестие, социальная озабоченность, прощение, оправдание и освящение. Более того, в них заложен дух перемен — они бросают вызов многим идеям и ценностям, за которые цепляется человечество. Вполне очевидно, что Иисус умышленно применял их, чтобы шокировать, заинтриговать и вызвать ответную реакцию в Своих слушателях. Он не всегда старался все объяснить для всеобщего удовлетворения, скорее наоборот, Его целью было заставить своих слушателей понять, что их представления и объяснения были неудовлетворительными. Он стремился направить их мышление и действия в совершенно новую для них сферу.

Будучи Учителем учителей, Христос знал, что обучаемых быстро утомляют теоретические выкладки и абстрактная философия. Он также знал, что ученики живо откликаются на истории, которые они могут сразу понять и легко запомнить. Поэтому во многих случаях Он зондировал глубины жизни и истины, рассказывая коротенькие истории, ярко и красочно изображавшие

то, что Он хотел передать слушателям. Он знал, что люди склонны легко забывать абстрактные учения, а истории оставляют свой след в памяти на всю жизнь.

Поскольку притчи были далеко не единственным методом в служении учения Христа, нам, видимо, будет интересно, как выделить «чисто притчу» среди остальных оборотов речи. Авторы Евангелий с легкостью называют те или иные высказывания Христа притчами, однако Его притчи принимают самые разнообразные формы и включают гораздо больше, чем то, что в частности синоптики называют «притчами». У Матфея, например, некоторые притчи целиком укладываются в одном стихе (Укрытое Сокровище — 13:44 и Жемчужина — 13:45-46). В других местах он приводит примеры длинных притч (Виноградари — 12:33-44 и Брачный Пир — 22:1-14). А истории о Немилосердном Слуге (18:23-35) и Работниках в Винограднике (20:1-16) он вообще не называет притчами, хотя очевидно, что это притчи.

Было бы проще ответить на вопрос: «что отличает чисто притчу от остальных оборотов речи?», если бы все богословы, исследующие эту тему, сошлись на одном определении притчи. К сожалению, этого нет. Поэтому число притч варьируется от одного богослова к другому и колеблется в промежутке от тридцати и почти до восьмидесяти. Это так, поскольку то, что один богослов называет притчей, другой считает пословицей, а то, что один называет ярким описанием, другой определяет как притчу. Таким образом, трудно отыскать два учебника, которые бы сходились по числу и классификации притч.

Наше исследование привело нас к выбору сорока семи притч, которые удовлетворяют требованиям «чисто притчи», принятым большинством богословов. Под разными заглавиями мы перечислим их всех в этом уроке. Это поможет вам познакомиться с ними поближе, даже если мы и не сможем на этом занятии детально изучить каждую из них. Вам, однако, следует попытаться заучить наизусть содержание и местоположение каждой этой притчи. Если же вас заинтересует более подробное изучение конкретных притч, есть отличные и вполне доступные учебники специально о притчах.

Богословы ведут споры, есть ли притчи в Евангелии от Иоанна, но так как наш предмет — синоптики, эти споры выходят за рамки курса, и мы не будем обсуждать их. Впрочем, вы можете себе отметить, что большинство притч, неважно как их определить, находятся в синоптических Евангелиях.

1 Обведите кружочком букву, стоящую перед каждым **ВЕРНЫМ** утверждением.

- а) Притча происходит от греческого слова, которое означает «ставить рядом» два предмета, чтобы увидеть их сходства и отличия.
- б) Два русских слова с похожим на притчу значением — аналогия и сравнение.
- в) Применение метода притч дает возможность учителю описывать незнакомые понятия хорошо известными.
- г) В контексте Нового Завета Иисус пользовался незнакомыми духовными понятиями или истинами, чтобы объяснить людям их социальные обязанности.
- д) Наиболее точно притчу можно описать как «земную историю с небесным смыслом».

2 Употребление Иисусом притч указывает, что Его целью было все ниже-
следующее, КРОМЕ одного. Что не было Его целью?

- а) Облечь сущность веры в четкие формы.
- б) Шокировать, заинтриговать и вызвать ответную реакцию у Своих слушателей.
- в) Объяснить все Свои учения к всеобщему удовлетворению.
- г) Демонстрация того, что понятия и объяснения Его слушателей неудовлетворительны.
- д) Направление мышления и деятельности в совершенно новую сферу.

3 Объясните, почему притчи настолько эффективны.

.....
.....

4 Богословы расходятся по поводу количества притч, потому что...

- а) нет критериев определения, что такое притча.
- б) их расхождения основаны на определении притчи.
- в) определение притчи подвержено постоянным переменам.
- г) евангелисты редко определяют метод учения Иисуса.

ЦЕЛЬ 2. *Определить
путеводители толкова-
ния притч и логическое
обоснование их использо-
вания.*

Некоторые путеводители толкования притч

Познакомившись с притчами и определив, что это такое, а также осветив несколько моментов, с которыми сталкиваешься при изучении притч, теперь нам необходимо освоить несколько путеводителей, которые позволят нам избежать ненужных проблем во время их толкования.

Во-первых, мы не должны слишком подробно останавливаться на отдельных деталях притчи. Каждая притча, как правило, содержит только одну истину. Наша цель — истолковать эту истину так, чтобы ее поддерживали детали притчи. Те, кому не удается выполнять это правило, обычно пропускают заложенный Иисусом смысл и создают серьезные проблемы в процессе толкования.

Во-вторых, мы должны проверить, давал ли Сам Иисус истолкование Своей притчи. Евангелисты-синоптики отмечают, что время от времени, после окончания притчи Он шаг за шагом объяснял подробности и смысл притчи. В этом случае, смысл, заложенный Иисусом, очевиден.

В-третьих, мы должны избегать использования притч в качестве основы или источника доктрины. Мы, хотя и можем довольно успешно иллюстрировать притчами то, что Христос утвердил другими Своими учениями, но сами доктрины нельзя основывать на одной притче. Мы не можем придавать ей нарочито большое значение. Поскольку притча — это не что иное, как фразеологический прием речи, требующий тщательного истолкования, он легко поддается превратному использованию. Если толкователь не пользуется правильными приемами толкования и не придает им значения, заложенного Христом, то он может принять как доктрину то, что в целом не поддерживается учением Христа.

В-четвертых, мы должны применять истину в притче в подходящем контексте. В общем, вера человека и благодать Божия, которые необходимы

для спасения, не являются основными темами притч. Однако, многие притчи изображают плод действия спасения, то есть добрые дела. Главное здесь в том, что мы должны применять истину в притче в подходящем контексте. Если мы следуем этому правилу, то не сделаем ошибку подмены послания спасения по благодати посланием спасения по человеческим делам.

5-8 Ответьте на каждый нижеследующий вопрос, опираясь на четыре вышеуказанные путеводители.

5 Нашим основным действием в истолковании притч является...

- а) концентрация на деталях, каждая из которых важна как и другие детали.
- б) помнить, что детали не связаны с основной целью.
- в) признавать толкование, данное слушателями Христа.
- г) истолковывать основную истину и приводить подробности для ее подтверждения.

6 Если мы хотим правильно истолковать притчу, то должны прочитать ее полностью, чтобы...

- а) определить, давал ли Христос Свое объяснение.
- б) увериться, есть ли в ней смысл и цель.
- в) проверить, выполнила ли она критерии своего приема речи.
- г) проверить, объясняет ли она сама себя.

7 В отношении связи между притчами и доктринами, мы должны помнить, что...

- а) доктрины, которые Христос утвердил Своими учениями, могут быть хорошо подкреплены истиной в притче.
- б) природа притч такова, что легко допустить доктринальную ошибку ее неправильным толкованием.
- в) как правило, не следует пытаться применять притчи в качестве источника и основания для доктрины.
- г) верно все вышперечисленное.
- д) верно только а) и в).

8 Любая притча может быть истолкована своим контекстом, особенно применительно к вере человека и благодати Бога, потому что...

- а) эти предметы не являются основной темой притч, даже если те касаются плода спасения (добрых дел).
- б) можно легко заглушать послание спасения по благодати посланием спасения человеческими делами.
- в) каждая притча представляет свою тему, и в Евангелиях нет основной темы, которая объединяла бы их.
- г) верно все вышперечисленное.
- д) верно только а) и б).

ПРИТЧИ В СИНОПТИЧЕСКИХ ЕВАНГЕЛИЯХ

Как уже говорилось выше, мы выбрали сорок семь притч в синоптических Евангелиях, которые отвечают требованиям «чисто притчи», признанным многими богословами. Для вашего удобства мы приводим их список, упорядоченный по месту или местам, где их можно встретить в Евангелиях.

ЦЕЛЬ 3. *Дайте определение некоторым фактам, которые мы выясняем путем тщательного сравнения притч в синоптических Евангелиях.*

Только у Матфея

- | | |
|-----------------------------|-----------------------|
| 1. Плевелы | Матф. 13:24-30, 36-43 |
| 2. Скрытое Сокровище | Матф. 13:44 |
| 3. Драгоценная Жемчужина | Матф. 13:45-46 |
| 4. Невод | Матф. 13:47-50 |
| 5. Хозяин Дома | Матф. 13:52 |
| 6. Немилосердный Слуга | Матф. 18:23-35 |
| 7. Работники в Винограднике | Матф. 20:1-16 |
| 8. Два Сына | Матф. 21:28-32 |
| 9. Брачный Пир | Матф. 22:1-14 |
| 10. Десять Дев | Матф. 25:1-13 |
| 11. Таланты | Матф. 25:14-30 |
| 12. Овцы и Козлы | Матф. 25:31-46 |

Только у Марка

- | | |
|-----------------------------|----------------|
| 13. Растущее Зерно | Марк. 4:26-29 |
| 14. Хозяин Дома и Его Слуги | Марк. 13:34-36 |

Только у Луки

- | | |
|------------------------------------|---------------|
| 15. Два Должника | Лук. 7:41-43 |
| 16. Добрый Самарянин | Лук. 10:30-37 |
| 17. Друг в Полночь | Лук. 11:5-8 |
| 18. Богатый Глупец | Лук. 12:13-21 |
| 19. Ожидающие и Бодрствующие Слуги | Лук. 12:35-38 |
| 20. Бесплодная Смоковница | Лук. 13:6-9 |
| 21. Первые Места | Лук. 14:7-11 |
| 22. Большой Ужин | Лук. 14:16-24 |
| 23. Недостроенная Башня | Лук. 14:28-30 |
| 24. Необдуманная Война | Лук. 14:31-32 |
| 25. Потерянная Монета | Лук. 15:8-10 |
| 26. Блудный Сын | Лук. 15:11-32 |
| 27. Неверный Управитель | Лук. 16:1-13 |
| 28. Богач и Лазарь | Лук. 16:19-31 |
| 29. Нестоящие Рабы | Лук. 17:7-10 |
| 30. Неотступная Вдова | Лук. 18:1-8 |
| 31. Фарисей и Мытарь | Лук. 18:9-14 |
| 32. Десять Мин | Лук. 19:11-27 |

У Матфея и Луки

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| 33. Светильник | Матф. 6:22-23; Лук. 11:34-36 |
| 34. Два Строителя | Матф. 7:24-27; Лук. 6:46-49 |
| 35. Возвратившийся Нечистый Дух | Матф. 12:43-45; Лук. 11:24-26 |
| 36. Закваска | Матф. 13:33; Лук. 13:20-21 |
| 37. Заблудшая Овца | Матф. 18:12-14; Лук. 15:3-7 |
| 38. Хозяин и Вор | Матф. 24:43-44; Лук. 12:39-40 |
| 39. Вечный и Злой Раб | Матф. 24:45-51; Лук. 12:42-46 |

У Матфея, Марка и Луки

- | | |
|---------------------------|--|
| 40. Сыны Брачного Чертога | Матф. 9:14-15; Марк. 2:19-20; Лук. 5:34-35 |
|---------------------------|--|

- | | |
|-------------------------------|---|
| 41. Заплата и Ветхие одежды | Матф. 9:16; Марк. 2:21; Лук. 5:36 |
| 42. Новое Вино и Ветхие Мехи | Матф. 9:17; Марк. 2:22; Лук. 5:37-39 |
| 43. Сеятель | Матф. 13:3-9, 18-23; Марк. 4:3-9, 13-20;
Лук. 8:5-8, 11-15 |
| 44. Горчичное Зерно | Матф. 13:31-32; Марк. 4:30-32; Лук. 13:18-19 |
| 45. Виноградари | Матф. 21:33-41; Марк. 12:1-9; Лук. 20:9-16 |
| 46. Отвергнутый Камень | Матф. 21:42-44; Марк. 12:10-11; Лук. 20:17-18 |
| 47. Распускающаяся Смоковница | Матф. 24:32-35; Марк. 13:28-31;
Лук. 21:29-33 |

Теперь, просмотрев список выбранных сорока семи притч, можно сделать несколько наблюдений. При этом нельзя забывать, что мы сказали ранее о богословских вариациях определения «притчи» и количества «чисто притч».

Во-первых, мы видим, что из сорока семи выбранных притч двенадцать встречаются только у Матфея, две у Марка и восемнадцать у Луки. Во-вторых, семь притч встречаются у Матфея и Луки. В-третьих, мы находим восемь притч, записанных во всех трех синоптических Евангелиях. В-четвертых, мы наблюдаем, что Лука записывает наибольшее количество притч (приблизительно 33), на втором месте находится Матфей (27) и на последнем — Марк (10). И наконец, самое большое число притч у Матфея и Луки связано с преобладающим положением учений Христа в этих Евангелиях.

9 Определите не менее трех фактов, которые становятся ясными при тщательном изучении притч.

.....

.....

.....

.....

10 Обведите кружочком букву, стоящую перед каждым ВЕРНЫМ утверждением.

- а** Евангелие от Матфея содержит приблизительно двадцать семь притч.
- б** Лука приводит заметно меньше притч, чем Матфей.
- в** Марк в своем Евангелии описывает только десять притч.
- г** Только пять притч встречаются во всех трех синоптических Евангелиях.
- д** У Луки мы находим наибольшее число притч, нигде больше не описанных.

11 Согласуйте книгу или книги (справа) с подходящим утверждением о сорока семи притчах, приведенных на этом уроке (слева).

- | | |
|---|---------------------------------|
| а Содержит наибольшее среди синоптических Евангелий количество притч. | 1) Матф.
2) Марк.
3) Лук. |
| б В этих книгах семь общих притч. | 4) Матф. и Лук. |
| в Содержит наименьшее количество притч среди синоптических Евангелий. | 5) Матф.,
Марк.
и Лук. |
| г Содержит наибольшее количество притч, которые нигде больше не встречаются. | |
| д Евангелие, второе по общему числу притч и по числу притч, нигде больше не встречающихся. | |

ЦЕЛЬ 4. *Опишите образец применения Христом притч, который становится отчетливой с развитием Его служения, и сопоставьте его с целью Иисуса.*

ХРОНОЛОГИЧЕСКАЯ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ

Итак, мы определили, что такое притча, и перечислили некоторые основные факты о распределении притч в Евангелиях. Теперь мы можем взглянуть на то, как развивалось применение притч Христом. Для этого нам придется еще раз перечислить притчи, организовав их на этот раз по периодам Его служения, о которых говорилось в разделе 2. Мы думаем, что такой подход поможет вам проследить определенную тенденцию, а именно: по мере развития Своего служения Христос все чаще пользовался притчами.

Ранние годы и подготовка к служению

Вы, наверное, помните, что евангелисты-синоптики приводят очень мало подробностей о Христе в течение этого периода, и то, что они записывают, не содержит ни одного из Его учений. Единственным исключением могут быть Его ответы на искушения дьявола. Даже если Иисус и пользовался притчами в этот период, евангелисты не описывают ни одну из этих притч.

Раннее Иудейское служение

На Уроке 6 мы отметили, что только Иоанн говорит об этом периоде служения Христа. То есть, строго говоря, это не входит в изучение синоптических Евангелий. Однако нельзя полностью игнорировать этот период, так как он охватывал не менее года. Впрочем, даже в это время, составляющее примерно треть Его земного служения, Иоанн не упоминает ни одной притчи. Заметьте себе это, так как оно содержит один из первых ключей, которые мы откроем при определении причин, поясняющих применение притч Христом.

Ранний период Галилейского служения

С этим периодом, длившимся примерно четыре месяца, синоптические Евангелия связывают только четыре притчи (на основе нашего списка).

1. Два Строителя Матф. 7:24-27; Лук. 6:46-49
2. Сыны Брачного Чертога Матф. 9:14-15; Марк. 2:19-20; Лук. 5:34-35
3. Заплата и Ветхие Одежды Матф. 9:16; Марк. 2:21; Лук. 5:36
4. Новое Вино и Ветхие Мехи Матф. 9:17; Марк. 2:22; Лук. 5:37-39

Средний период Галилейского служения

Это время служения длилось примерно десять-одиннадцать месяцев. То есть, к концу раннего Галилейского служения Христос находился на публичном служении примерно полтора года. Следовательно, средний период распространяется на второй и третий год Его служения. В этот период записаны двенадцать притч.

1. Плевелы Матф. 13:24-30, 36-43
2. Скрытое Сокровище Матф. 13:44
3. Драгоценная Жемчужина Матф. 13:45-46
4. Невод Матф. 13:47-50
5. Хозяин Дома Матф. 13: 52
6. Растущее Зерно Матф. 4:26-29
7. Два Должника Лук. 7:41-43

- | | |
|--------------------------------|---|
| 8. Светильник | Матф. 6:22-23; Лук. 11:34-36 |
| 9. Возвратившийся Нечистый Дух | Матф. 12:43-45; Лук. 11:24-26 |
| 10. Закваска | Матф. 13:33; Лук. 13:20-21 |
| 11. Сеятель | Матф. 13:3-9, 18-23;
Марк. 4:3-9, 13-20; Лук. 8:5-8, 11-15 |
| 12. Горчичное Зерно | Матф. 13:31-32; Марк. 4:30-32; Лук. 13:18-19 |

Поздний период Галилейского служения

Этот период длился около шести месяцев. Евангелисты-синоптики приводят здесь только две притчи.

- | | |
|------------------------|-----------------------------|
| 1. Немилосердный Слуга | Матф. 18:23-35 |
| 2. Заблудшая Овца | Матф. 18:12-14; Лук. 15:3-7 |

Позднее Иудейско-Перейское служение

Последняя фаза жизни и служения Христа охватывала шесть-семь месяцев. В это время Он употребил наибольшее количество притч (двадцать девять).

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1. Работники в Винограднике | Матф. 20:1-16 |
| 2. Два Сына | Матф. 21:28-32 |
| 3. Брачный Пир | Матф. 22:1-14 |
| 4. Десять Дев | Матф. 25:1-13 |
| 5. Таланты | Матф. 25:14-30 |
| 6. Овцы и Козлы | Матф. 25:31-46 |
| 7. Хозяин Дома и Его Слуги | Марк. 13:34-37 |
| 8. Добрый Самарянин | Лук. 10:30-37 |
| 9. Друг в Полночь | Лук. 11:5-8 |
| 10. Богатый Глупец | Лук. 12:13-21 |
| 11. Ожидающие и Бодрствующие Слуги | Лук. 12:35-38 |
| 12. Бесплодная Смоковница | Лук. 13:6-9 |
| 13. Первые Места | Лук. 14:7-11 |
| 14. Большой Ужин | Лук. 14:16-24 |
| 15. Недостроенная Башня | Лук. 14:28-30 |
| 16. Необдуманная Война | Лук. 14:31-32 |
| 17. Потерянная Монета | Лук. 15:8-10 |
| 18. Блудный Сын | Лук. 15:11-32 |
| 19. Неверный Управитель | Лук. 16:1-13 |
| 20. Богач и Лазарь | Лук. 16:19-31 |
| 21. Нестоящие Рабы | Лук. 17:7-10 |
| 22. Неотступная Вдова | Лук. 18:1-8 |
| 23. Фарисей и Мытарь | Лук. 18:9-14 |
| 24. Десять Мин | Лук. 19:11-27 |
| 25. Хозяин и Вор | Матф. 24:43-44; Лук. 12:39-40 |
| 26. Вечный и Злой Раб | Матф. 24:45-51; Лук. 12:42-46 |
| 27. Виноградари | Матф. 21:33-41; Марк. 12:1-9; Лук. 20:9-16 |
| 28. Отвергнутый Камень | Матф. 21:42-44; Марк. 12:10-11; Лук. 20:17-18 |
| 29. Распускаяющаяся Смоковница | Матф. 24:32-35; Марк. 13:28-31;
Лук. 21:29-33 |

Теперь, когда притчи сгруппированы по периодам служения Христа, можно заметить интересную тенденцию. Вдохновенные авторы не дают нам даже намека на притчи Христа во время Его раннего служения. Фактически, они указывают, что Иисус начал применять притчи не ранее второго года Своего публичного служения. Но, как только Он начинает пользоваться этим прекрасным средством обучения, легко заметить, насколько Он учащает его употребление. Кроме того, можно заметить, что Его послания приобретают определенную направленность.

Мы отметили, что в начале служения Христа с радостью принимали, особенно, в Галилее. За Ним повсюду ходили толпы людей, а Он учил и творил чудеса. Но когда Он яснее дал понять Своим слушателям смысл Своего послания и притязания Своей личности, Его популярность начала уменьшаться. И по мере уменьшения этой популярности среди Его кровных братьев возрастала критика, подозрения и ненависть. В результате, реагируя на перемену отношения и поведения евреев, Он придавал Своим притчам и истинам, которые они отражали, новое направление.

Ранние притчи Христа говорили о том, что старая религиозная система отжила свой срок, и наступала «смена караула». Старую систему заменяла новая. И чтобы отвечать требованиям этой новой системы, одной заплаты явно не хватало. Новый порядок был, как заря нового дня. Старые законы не отвечали его требованиям.

Учение Христа о грядущих переменах открывало совершенно новые понятия. Поэтому не удивительно, что евреям было так трудно их понять и осознать. Но они, хотя и пассивно, принимали эти учения, невзирая даже на то, что были ими совершенно сбиты с толку. Однако со временем, и по мере нарастания темы Царства Божия в учениях Христа, многие Его последователи считали, что цена за обитание в этом Царстве слишком высока. Разрыв с прошлым, по их мнению, был слишком жесток, а впереди лежало столько неизведанного. Притчи среднего и позднего периодов галилейского служения отражают эти перемены как в учении Христа, так и в реакции Его слушателей.

Изучая этот переходной период служения Христа, мы ощущаем Его печаль, гнев и озабоченность переменной в отношении Своих последователей. Именно поэтому в Его учении начали преобладать притчи. Это заставило учеников подойти с вопросом: «Почему Ты говоришь с людьми притчами?», на что Христос ответил:

«Вам дано знать тайны Царствия Небесного, а им не дано; Ибо, кто имеет, тому дано будет и приумножится; а кто не имеет, у того отнимется и то, что имеет; Потому говорю им притчами, что они видя не видят, и слыша не слышат, и не разумеют.» (Матф. 13:10-13)

Помните, что теперь Иисус столкнулся с оппозицией Своему служению, и со скептицизмом по отношению к Своим целям. Применение притч позволяло Ему как сокрыть истину от критики и издевок, так и открыть ее искренним искателям. Более того, поскольку оппозиция Его учению усиливалась, Он решил не пользоваться простым языком. Это затруднило Его врагам попытки исказить Его слова. Как однажды было сказано, притчи не менее эффективны, чем открытый текст, и при этом они смягчают грубость и обиду более прямой речи.

Таким образом, дух неверия, овладевший сердцами Его слушателей, привел к появлению новой грани в учебной методике Христа. Теперь Он подчеркивал непреходящие ценности Царства и пытался убедить слушателей, что это предмет, достойный поисков. Но Его старания были напрасными. Вместо этого нарастало неверие и оппозиция.

В течение Своих последних шести или семи месяцев служения Христос применяет наибольшее количество притч и наибольшее разнообразие форм обучения. Как мы видели, Его учение начало концентрироваться на будущих аспектах Царства. Красной нитью многих притч этого периода было то, что дар Царства будет отнят у евреев и отдан другим. Бог предложил Царство Своему народу, они же отвергли его, потому что не смогли понять его ценности. Поэтому они переживут огромную потерю.

Делая выводы по этой части, можно сказать, что Иисус совмещал истину Своих притч с меняющимся отношением слушателей. Мы также можем отметить, что Он изменил не только метод обучения, но также и основной предмет изучения, которым теперь стало Царство Божие. Это будет очевидно в следующей части урока, где мы классифицируем притчи по темам.

12 Сопоставьте число притч, примененных Христом (справа) с соответствующим периодом в служении Христа (слева).

- | | | |
|---------|----------------------------|--------------------|
| а | Раннее Иудейское | 1) Ни одной |
| б | Раннее Галилейское | 2) Две |
| в | Среднее Галилейское | 3) Четыре |
| г | Позднее Галилейское | 4) Двенадцать |
| д | Позднее Иудейско-Перейское | 5) Двадцать девять |

13 Кратко опишите тенденцию, появившуюся в использовании Христом притч с развитием Его служения.

.....
.....
.....

14 Обведите кружочком букву, которой обозначено каждое ВЕРНОЕ утверждение.

- а** На втором году Своего служения Иисус стал чаще облекать Свои мысли в форму притч. Это было обусловлено тем, что смысл послания и личные притязания Иисуса стали очевидны окружающим, и Его популярность пошла на убыль.
- б** Ответ Иисуса на вопрос учеников (Матф. 13:10-13) помогает понять назначение Его притч.
- в** Иисус излагал Свое учение в притчах, чтобы спровоцировать спор со Своими врагами и таким образом разоблачить их лицемерие.
- г** Иисус, прибегая к притчам, старался избежать повествования от первого лица и таким образом не допустить, чтобы враги извратили смысл Его учения.
- д** Притчи укрывают истину от критики и издевательств, но открывают ее искреннему искателю.

15 Объясните, как суть притч Иисуса изменялась с течением времени и под влиянием отношения к Нему окружающих.

.....

.....

.....

.....

ЦЕЛЬ 5. Классифицировать приведенные притчи по темам.

КЛАССИФИКАЦИЯ ПРИТЧ ПО ТЕМАМ

Мы выяснили, что Иисус тем чаще обращался к притчам, чем сильнее становились неверие и враждебность окружающих. Он поступал так, желая уберечь истину от толкования неверными и стремясь сохранить ее для верующих. Притча, как форма повествования, наиболее полно соответствовала этим целям и именно поэтому Иисус, продолжая свое служение, все чаще облакал свои мысли в притчи.

Постигая цель притч Иисуса, мы понимаем и обстоятельства их появления. Однако нам также необходимо иметь представление и о содержании этих образцов высказывания Иисуса. Выделим четыре основные темы и проанализируем притчи, которые являются наиболее характерными для каждой из тем.

Приступая к классификации, отметим, что истина притчи может отражать разные аспекты учения Иисуса. Так, в притче о спасении могут содержаться элементы пророчества. Наша цель — подсказать практическое приращение притч.

Царство Божие

Фразы «Царство небесное», «Царство Божие» или слово «царство» встречаются приблизительно в двадцати притчах Христа. Часть притч посвящена Царству, повествует о его пришествии и жизни в нем. Образцами этой темы могут служить такие притчи, как Плевелы (Матф. 13:24-30), Горчичное Зерно (Матф. 13:21-32) и Закваска (Матф. 13:33). Фактически, большинство притч Иисуса в той или иной степени относятся к царству Божию и правлению Бога.

Среди прочего, притчи говорят о том, что царство Божие — это реалья настоящего, а не будущего. Наши жизни и мир, нас окружающий, постоянно изменяются. Царство *уже* наступило, но *еще не* завершилось. Иисус основал Царство, но процесс построения Царства еще не завершен.

Спасение

Ряд притч посвящен спасению и связанными с ним покаянию и прощению грехов. Таковы три хорошо известные притчи в Лук. 15. Это Заблудшая Овца, Пропавшая Монета и Блудный Сын. В притчах отражено состояние потерянности, в котором пребывает человечество. Желание взыскать и найти потерянное отражают стремление нашего Господа найти и спасти пропавших людей.



Чтобы обрести спасение, человек прежде всего должен осознать необходимость покаяния в своих грехах. Об этом говорит притча о Фарисее и Мытаре (Лук. 18:9-14). Здесь противопоставлены праведность и покаяние. Христос ставит в пример молитву мытаря, осознавшего свое жалкое состояние и жаждущего прощения. Притчи в Лук. 15 помогают нам понять то, что духовность каждого из нас настолько беспокоит Бога, что Он Сам разыскивает грешников и помогает им принять Его. Иисус говорит об этой бесконечной благодати в притчах о Двух Должниках (Лук. 7:41-43), Немилосердном Слуге (Матф. 18:23-35) и Работниках на Винограднике (Матф. 20:1-16). В этих притчах Христос учит, что тем, кому больше прощается, больше любят.

Ученичество

Ряд притч повествуют о некоторых сторонах жизни в царстве Божиим. Иисус учит, что принятие Царства не только дает привилегии, но и налагает определенные обязательства. В Его притчах речь идет как о сущности Царства, так и о том, как жители Царства должны себя вести. Например, Недостроенная Башня (Лук. 14:28-30) и Необдуманная Война (Лук. 14:31-32) привлекают наше внимание к готовности уплатить цену за право войти в царство Божие. Скрытое Сокровище и Драгоценная Жемчужина (Матф. 13:44-46) учат о жертве на благо Царства.

Притчи о Друге, Пришедшем в Полночь (Лук. 11:5-8) и Неотступной Вдове (Лук. 18:1-8) повествуют, сколь важна неотступная вера, а в притчах о Негодных Слугах (Лук. 17:7-10) и Двух Сыновьях (Матф. 21:28-32) подчеркивается необходимость послушания в служении. Тот, кто слушает Слово Христа, должен повиноваться Его учению — тема Притчи о Двух Строителях (Матф. 7:24-27). Притча о Добром Самарянине (Лук. 10:37-37) учит нас состраданию, а объектом порицания в притче о Первых Местах (Лук. 14:7-11) становится неподобающее поведение.

Притча о Талантах (Матф. 25:14-30) учит нас правильно распоряжаться тем, что Бог дал нам, а притча о Девах (Матф. 25:1-13) наставляет нас быть готовыми к пришествию царства Божия. Мы должны посвятить свои сердца Богу, как о том учит притча о Нечистом Духе (Матф. 12:43-45), взирать на Бога и не отвлекаться на мирское (притча о Свильнике (Матф. 6:22-23)). Наконец, в притче о Хозяине Дома и Его Слугах (Марк. 13:34-37) содержится наставление тем, кто осознал благодать царства Божия, поделиться этим с ближними.

Грядущие События

Иисус в притчах излагал учения о грядущих событиях. Наставление о бдительном приготовлении к приходу Царя является общей темой для этих притч. Иисус рассказывает притчи так, что мы ощущаем настоятельную необходимость в праведных поступках уже сейчас, готовясь к предстоящему суду и воздаянию.

Знакомясь с содержанием многочисленных притч, вы, безусловно, обратите внимание на некоторые особенности такой формы повествования. Во-первых, притчи говорят о грядущем суде и звучат как предостережение. Во-вторых, притчи призывают людей к покаянию и говорят о близком втором пришествии Христа. Но одна мысль является общей для всех притч о грядущих событиях: нельзя ждать, необходимо действовать немедленно.

Плевелы	Невод
Десять Дев	Овцы и Козлы
Хозяин Дома и Его Слуги	Богатый Глупец
Богач и Лазарь	Ожидающие и Бодрствующие Слуги
Десять Мин	Верный и Злой Слуги
Распускающаяся Смоковница	

Проанализировав некоторые из названных притч, мы поймем, почему они носят «футуристический» характер. Например, в притче о Плевелах (Матф. 13:24-30, 36-43) раскрыта сущность Царства, как растущего в настоящее время, а также суда в конце времени. Притча о Богатом Глупце (Лук. 12:13-21) говорит о том, что с точки зрения вечности богач был глуп, накапливая материальные блага, стремясь к мирским наслаждениям и пренебрегая духовным совершенствованием. В этой притче особо говорится о том, что близко время, когда учитываться будут только деяния, совершенные во имя Бога и для Бога. В притче о Хозяине и Воре (Матф. 24:43-44) Христос вновь наставляет нас быть бдительными. Руководствуясь истиной, содержащейся в данной притче, мы должны готовиться к пришествию нашего Господа с чувством предвкушения и ожидания. Наконец, в притче о Талантах (Матф. 25:14-30) Иисус поощряет распорядительность. Мы должны творить добро и помнить о грядущем суде, где с нас взыщется за наши помыслы и дела.

Мы выделили четыре главных темы и выяснили, каково практическое применение истин, содержащихся в притчах. Христос говорил притчами, борясь с неверующими и скептиками, рассказывая Своим ученикам о грядущем Царстве, и никогда притчи не оставляли равнодушными тех, к кому они были обращены.

Притчи заслуживают глубокого и продолжительного изучения, и мы советуем вам ознакомиться с книгами, посвященными этой замечательной теме. В ходе данного урока мы стремились познакомить вас с некоторыми основополагающими сведениями о притчах, а также классифицировать их по темам. Вероятно, это поможет вам в том случае, если вы решите изучать притчи более углубленно.

- 16** Притчи, главная тема которых — царство Божие, рассказывают о...
- а) его пришествия, развитии и завершении.
 - б) том, что оно — реалья настоящего времени и сейчас идет процесс его пришествия.
 - в) том, каким будет царское правление Бога.
 - г) всем, перечисленном выше.
 - д) перечисленном в а) и б).

- 17** Притчи, объединенные темой спасения, говорят о...
- а) необходимости изменения старого общественного порядка.
 - б) механизме противодействия спасению.
 - в) необходимости покаяния, о благодати Божией и об инициативе Бога в спасении людей.
 - г) превосходстве нового порядка над старым, потому что носитель нового — Сам Христос.

18 Расскажите кратко о том, как в притчах о царстве Божиим освещается тема ученичества.

.....

19 Во всех приведенных утверждениях, КРОМЕ одного, раскрываются аспекты темы будущего в притчах. Какое утверждение следует исключить?

- а) Особую важность приобретает бдительное приготовление.
- б) В повествованиях о суде Божиим подчеркиваются как милосердие и любовь Божии, так и неизбежная человеческая слабость.
- в) Так как праведная жизнь будет основой решения проблемы об осуждении и вознаграждении, жители царства Божия должны руководствоваться ценностями этого Царства.
- г) В футуристических притчах говорится о близком пришествии Христа, а также содержится наставление о необходимости подготовиться к этому событию.

20 Соотнесите название каждой из притч (слева) с одной из тем (справа).

- | | | |
|---------|---------------------------|---------------------|
| а | Распускающаяся Смоковница | 1) Царство Божие |
| б | Жемчужина | 2) Спасение |
| в | Сеятель | 3) Ученичество |
| г | Заблудшая Овца | 4) Грядущие события |
| д | Работники в Винограднике | |
| е | Друг, Пришедший в Полночь | |
| ж | Овцы и Козлы | |
| з | Горчичное Зерно | |
| и | Добрый Самарянин | |
| к | Фарисей и Мытарь | |
| л | Растущее Зерно | |
| м | Таланты | |

ЦЕЛЬ 6. *Правильно исходя из уже известных руководств, применять принципы толкования.*

ТОЛКОВАНИЕ ПРИТЧ

Ранее мы предложили четыре руководства, которые помогут правильному толкованию притч. Теперь, изучив содержание сорока восьми притч, классифицировав их по темам и узнав об их целях, мы готовы к практическому применению руководств. Для примера мы выбрали притчу о Немилосердном Слуге (Матф. 18:23-35).

Иисус рассказывает историю о богатом царе, который милосердно простил большой долг одному из своих слуг. Однако этот слуга не простил совсем небольшую сумму своему другу и бросил его в долговую тюрьму. Когда царь узнал об этом, он был вне себя от негодования. Призвав слугу, царь наказал его и заключил в темницу до тех пор, пока тот не выплатит свой огромный долг. Теперь, вооружившись путеводителями, приступим к толкованию притчи.

Руководствуясь правилом, согласно которому каждая притча возвещает только одну основную истину, мы понимаем, что речь в данном случае идет о милосердии и прощении. Общий контекст главы помог нам прийти к такому заключению. Ведь притча следует сразу за вопросом Петра о прощении. Хотя история и содержит второстепенные темы, нам следует усвоить именно главную истину. Далее, второе правило, которым мы руководствуемся, гласит о необходимости выяснить, какое значение притче придает Сам Христос. В этом нам поможет стих 35, где переданы слова Иисуса о прощении и связанном с ним милосердии.

Так как образность притчи несколько затрудняет ее толкование, мы можем поддаться искушению перенести внимание на специфические подробности или построить на этих подробностях некоторую доктрину. Например, известную сложность представляет тема прощения грехов. Может ли случиться так, что грехи, однажды прощенные Богом, вновь вернуться к согрешившему? Если мы обратимся к подробностям сюжета притчи, например, к действиям царя в ответ на немилосердие слуги, то эти подробности могут занять место центральной темы притчи. Мы можем также предположить, что степень гнева царя равна размеру прощенного ранее долга. И, наконец, может ли коленопреклоненная мольба слуги о прощении служить для нас примером почитания Бога?

Каждая подробность сюжета притчи могла бы стать темой для отдельной проповеди, но это лишь отдалит нас от главной истины. (Смотри правило три.) Поскольку в наши намерения не входит построение доктрины, мы считаем, что возобновление ранее прощенного долга не противоречит Библейскому учению о том, что грехи прощаются навечно. Мы уже говорили о том, прощение — основная тема притчи. Если мы не желаем прощать, и тем самым последовать примеру тех, кто простил нас, то рискуем навлечь на себя гнев Божий. Если говорить о притче, то ни размер долга, ни количество слуг не имеют особого значения и этим подробностям не следует уделять много внимания. Помните, что Бог явил нам Свою милость и простил нас, поэтому и мы должны быть милосердными и прощать нашим близким. Если же мы не будем руководствоваться этим Христианским принципом, то навлечем на себя гнев Божий.

Мы полагаем, что на примере одной притчи продемонстрировали правильное применение руководств к толкованию. Если вы запомните эти правила и будете всегда им следовать, то ваше толкование, отмеченное личной ответственностью как верного служителя Слова Божия, будет нести истинную весть Евангелия.

21 Внимательно прочитайте Лук. 10:25-37 и толкование этого фрагмента Писания, данного Августином. Затем перечислите правила, нарушенные богословом, и расскажите об опасности, которая кроется в этих нарушениях. Выполните задание письменно.

Человеком, отправившимся из Иерусалима в Иерихон, был Адам, а Иерусалим — небесный город, откуда он пал. Иерихон олицетворяет человеческую брэнность, следствие злых деяний сатаны и его ангелов, которые отняли у Адама вечность. Священник и левит олицетворяют Закон и пророков, которые не могут спасти, а Христос — это добрый самарянин, возливший на раны путника елей и вино (утешительную надежду и ободрение усердно трудиться). Гостиница — это Церковь, а Павел — не кто иной как хозяин гостиницы, получивший две монеты, две великие заповеди: любить Бога и своего ближнего.

.....

.....

.....

.....

Вопросы для самопроверки

ВЫБОР ОТВЕТА. Обведите кружочком букву, которой обозначен верный ответ на каждый из вопросов.

- 1** Слово «притча» означает...
 - а) учебный пример, в котором учитель сопоставляет два предмета и таким образом выявляет их сходство и различия.
 - б) историю о земной жизни, посланную с неба.
 - в) учебный метод, который состоит в использовании знакомых понятий для объяснения незнакомых.
 - г) все вышеназванное.
 - д) то, о чем сказано в а) и в).

- 2** В перечисленных утверждениях, КРОМЕ одного, изложены причины действенности притч. Какое утверждение следует исключить?
 - а) Ученики охотно слушают истории, которые легки для понимания и запоминания.
 - б) Ученики, как правило, не запоминают абстрактные учения, но сюжетно выстроенные истории остаются в их памяти навсегда.
 - в) Притчи — эффективный метод объяснения учения для всех.
 - г) Притчи — эффективный способ привлечь внимание окружающих и бросить вызов взглядам, принятым в обществе.

- 3** Согласно Руководству 1 толкования притч, ...
 - а) толкование должно строиться на подробностях.
 - б) в каждой притче, как правило, содержится только одна основная истина.
 - в) каждый учитель придает притче тот смысл, который ему представляется верным.
 - г) центральная тема раскрывается в деталях повествования.

- 4** Согласно Руководству 2, толкователь притчи должен...
 - а) искать в тексте Писания объяснение, которое Сам Христос дает Своей притче.
 - б) определить, как учение, содержащееся в каждой притче, соотносится с Евангельским учением в целом.
 - в) не полагаться на детали в поисках изначального смысла.
 - г) определить, является ли спасение человека ее темой.

- 5** В отношении сорока семи притч, которые мы приводили, справедливо все из нижесказанного, кроме того, что...
 - а) двенадцать притч содержатся только в Евангелии от Матфея.
 - б) пять притч содержатся только в Евангелии от Марка.
 - в) семь притч встречаются в Евангелиях от Матфея и от Луки.
 - г) восемь притч встречаются во всех синоптических Евангелиях.

- 6** Согласно синоптическим Евангелиям, Христос стал придавать Своим обращениям форму притч, начиная с...
 - а) ранних лет Его подготовки к служению.
 - б) раннего Иудейского служения.
 - в) раннего Галилейского служения.
 - г) позднего Иудейско-Перейского служения.

7 Сколько притч, согласно синоптикам, относятся к среднему и позднему Галилейскому служению Христа?

- а) Четыре притчи.
- б) Восемь притч.
- в) Четырнадцать притч.
- г) Двадцать девять притч.
- д) Сорок семь притч.

8 Внимательно анализируя притчи, мы понимаем, что Христос обращался к ним для того, чтобы...

- а) скрыть истину, но в то же время и открыть её.
- б) избежать ясного воззвещения Своего учения людям.
- в) привлечь людей к идее спасения.
- г) изложить учение, которому предстояло стать основанием Церкви.

9 В приведенных утверждениях, КРОМЕ ОДНОГО, раскрывается цель обращения Иисуса к притчам. Какое утверждение следует исключить?

- а) С нарастанием скептицизма Он скрывал истину от издевателей и открывал ее искренним искателям.
- б) Придавая Своим обращениям форму притч, Христос предотвращал искажение их смысла врагами.
- в) С течением времени Христос все чаще в Своих притчах обращался к теме царства Божия и говорил о тех, кто войдет в это Царство.
- г) Он использовал притчи, чтобы перенести привязанность людей с Закона на новый порядок, так как Закон упразднился.

10 Темой притч Христа в последний период Его служения становилось(-ись)...

- а) преимущество нового порядка над старым.
- б) требования к тем, кто войдет в царство Божие.
- в) покаяние, вера и благодать прощения Божия, необходимые для спасения.
- г) будущее царства Божия.

11-15 ЧЕРЕДОВАНИЕ. Обозначьте каждое руководство к толкованию притч буквой...

А, если оно верно.

Б, если оно неверно.

. . . . **11** Определите основную истину притчи.

. . . . **12** Не оставляйте без внимания ни одну из деталей.

. . . . **13** Ищите значение, придаваемое притче Христом.

. . . . **14** Рассматривайте притчи как основу учения.

. . . . **15** Ищите толкование притчи в общем контексте.

16-20 СОПОСТАВЛЕНИЕ. Соотнесите тему притчи (слева) с ее содержанием (справа).

- | | | |
|------------|--|---------------------------------------|
| 16 | Говорит о благодати Божией, о необходимости покаяния и прощения грехов | а) Царство Божие
б) Спасение |
| 17 | Освещает реалии настоящего, развитие и завершение процесса | в) Ученичество
г) Грядущие события |
| 18 | Говорит об ответственности людей | |
| 19 | Связана с практическим применением правил для входящих в царство Божие | |
| 20 | Учит необходимости «бдительного приготовления» | |

21-25 Соотнесите название притчи (слева) с ее темой (справа).

- | | | |
|------------|--------------------------------|---------------------------------------|
| 21 | Два сына, Призванных на Работу | а) Царство Божие
б) Спасение |
| 22 | Два Должника | в) Ученичество
г) Грядущие события |
| 23 | Заплата к Ветхой Одежде | |
| 24 | Хозяин и Вор | |
| 25 | Закваска | |

ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ УРОКА

- 11 а** 3) Лук.
б 4) Матф. и Лук.
в 5) Матф., Марк. и Лук.
г 2) Марк.
д 3) Лук.
е 1) Матф.
- 1** Верны утверждения а), б) и в).
- 12 а** 1) Ни одной
б 3) Четыре
в 4) Двенадцать
г 2) Две
д 5) Двадцать девять
- 2 в)** Объяснить все Свои учения к всеобщему удовлетворению.
- 13** Примерный ответ. Вероятно, в первый год служения Христос не обращался к притчам, а в последующие четыре года — только четыре раза. В течение среднего и позднего Галилейского периодов (около семнадцати месяцев) Он 14 раз обращался к людям с притчами, а в последние 6 месяцев — 29. Несомненно, с развитием Своего служения Он все чаще облакал Свои мысли в притчи.
- 3** Абстрактные учения в представлении учеников довольно скучны, но истории, в которых ярко и красочно изложено то, чему хочет научить учитель, легко воспринимаются ими.
- 14** Верны утверждения а), б), г) и д).
- 4 б)** их расхождения основаны на определении притчи.
- 15** В первых притчах Иисуса говорилось о приходе нового порядка взамен старого. Затем Он говорил о тех, кто сможет войти в царство Божие. По мере нарастания враждебности Иисус все чаще говорил о будущем царства Божия. Он ясно говорил о том, что царство Божие будет отдано другим, потому что евреи Его отвергли.
- 5 г)** истолковывать основную истину и приводить подробности для ее подтверждения.
- 16 г)** всем, перечисленном выше.
- 6 а)** определить, давал ли Христос Свое объяснение.
- 17 в)** необходимости покаяния о благодати Божией и об инициативе Бога в спасении людей.
- 7 г)** все вышесказанное.
- 18** Примерный ответ. Мы знаем, что правление Божие для жителей Царства сопряжено не только с благодатью, но и с дополнительной ответственностью. Мы также выяснили, что человек должен отвечать за свои помыслы и поступки.
- 8 д)** верно только а) и б).
- 19 б)** В повествованиях о суде Божиим подчеркиваются как милосердие и любовь Божии, так и...
- 9** Примерный ответ. Некоторые притчи встречаются только в одном из Евангелий. Евангелие от Луки содержит наибольшее число притч — 33. Матфей также записывает большое количество притч — 27. В отличие от них, Марк упоминает всего десять притч. Евангелия от Матфея и Луки содержат большее количество притч, чем Евангелие от Марка, в связи с тем, что в них много внимания уделено теме ученичества. Около шестой части всех притч (8) упоминается во всех трех синоптических Евангелиях.
- 20 а** 4) Грядущие события.
б 3) Ученичество.
в 1) Царство Божие.
г 2) Спасение.
д 2) Спасение.
е 3) Ученичество.
ж 4) Грядущие события.
з 1) Царство Божие.
и 3) Ученичество.
к 2) Спасение.
л 1) Царство Божие.
м 4) Грядущие события.

10 Верны утверждения а), в) и д).

21 Примерный ответ. Богослов нарушил правило 1, согласно которому каждая притча несет только одну истину. Анализируя основную мысль, он пренебрегает подробностями. Нарушено и правило 2: толкователь оставляет без внимания объяснение, данное Самим Христом. Невыполнение разумных правил толкования лишает истину Слова Божия ее изначального смысла, и это весьма опасно. Именно поэтому возникают субъективные толкования, которые лишают нас правил веры и служения.

