

РАЗДЕЛ 3

ВЕСТЬ

От Иоанна 10

1 Истинно, истинно говорю вам: кто не дверью входит во двор овчий, но перелазит инде, тот вор и разбойник;

2 а входящий дверью есть пастырь овецам.

3 Ему придверник отворяет, и овцы слушаются голоса его, и он зовет своих овец по имени и выводит их.

4 И когда выведет своих овец, идет перед ними; а овцы

знают голос его, потому что знают голос его.

5 За чужим же не идут, потому что не знают голоса чужего, потому что не знают голоса чужего.

6 Сию притчу скажи им, но они не поняли, что говорил им.

7 Итак, опять Иисус говорит им, истинно говорю овам.

8 Все, сколько их не было, Мною, суть воры и разбойники; овцы не послушали их.

9 Я есмь дверь: кто войдет через Меня, спасется, и войдет, и выйдет, и найдет.

10 Вор приходит только чтобы украсть, убить и погнать; а пастырь идет для того, чтобы иметь жизнь и иметь с избытком.

11 Я есмь пастырь добрый: пастырь добрый полагает жизнь свою за овец.

12 А наемник, не пастырь, которому овцы не свои, видит приходящего волка, и оставляет овец, и бежит; и волк расхищает овец, и разгоняет их.

13 А наемник бежит, потому что наемник, и не радит об овцах.

14 Я есмь пастырь добрый; и знаю Моих, и Мои знают Меня.

15 Как Отец знает Меня, [так] и Я знаю Отца; и жизнь Мою полагаю за овец.

16 Есть у Меня и другие овцы, кото-

будет одно стадо и один Пастырь.

17 Потому любит Меня Отец, что Я отдаю жизнь Мою, чтобы опять принять ее.

18 Никто не отнимает ее у Меня, но Я Сам отдаю ее. Имею власть отдать ее и власть имею опять принять ее. Сию заповедь получил Я от Отца Моего.

19 От этих слов опять произошла между Иудеями распря.

20 Многие из них говорили: Он одержит власть вечную; что слушаете

его? И отвечал Иисус, и сказал им: это слова не бесчестные, но бесчестные; бесчестно отверзать очи свои перед глазами Господними, чтобы не видеть; и не слушать слов Его, чтобы не получить жизни.

21 И отвечал Иисус, и сказал им: да в Иерусалиме вы не понимаете, и была зима.

22 И отвечал Иисус, и сказал им: в храме, в притворе вы говорите: мы не знаем, что вы говорили; и вы знаете, что я не человек.

23 И отвечал Иисус, и сказал им: или Его и говорили вы: мы не знаем, что вы говорили; и вы знаете, что я не человек.

24 И отвечал Иисус, и сказал им: Я сказал вам, и вы не верите; и которые творю Я во имя Отца Моего, и вы не верите; и свидетельствуют

26 Но вы не верите, ибо вы не из овец Моих, как Я сказал вам.

27 Овцы Мои слушаются голоса Моего, и Я знаю их; и они идут за Мною.

28 И Я даю им жизнь вечную, и не погибнут вовек; и никто не похитит их из руки Моей.

29 Отец Мой, Который дал Мне их, больше всех; и никто не может похитить их из руки Отца Моего.

30 Я и Отец — одно.

31 Тут опять Иудеи схватили камень, чтобы побить Его.

32 Иисус отвечал им: много добрых дел показал Я вам от Отца Моего; за которое из них хотите побить Меня камнями?



УРОК 9

Учения Христа

Последний раздел этого курса ознаменован смещением внимания от хронологически упорядоченного и насыщенного событиями жизнеописания Христа к рассмотрению многочисленных граней Его общественного служения. Сюда входят Его проповеди, учение о «Царстве Божиим», а также притчи и сотворенные Им чудеса. Изучение Его жизни по синоптическим Евангелиям от рождения до вознесения помогло нам узнать сокровенные черты этого Человека и Его деяний. Теперь мы достаточно хорошо подготовлены, чтобы воспринять Его учения.

Начиная изучение совершенно новой темы, следует попытаться ответить на некоторые вопросы. Например, какова была основная направленность Его учений? Благодаря использованию каких методов Иисус столь преуспел в учительстве? Что Он имел в виду, говоря о «Царстве Божиим»? Какие цели преследовал Он, творя чудеса и рассказывая людям притчи? Пришло время найти ответы на эти и многие другие вопросы. На последнем же занятии мы подведем итог изученному и сделаем выводы.

Рассматривая учения Христа, мы хотели бы не только привести их описание евангелистами-синоптиками, но и определить Его методику, цели и используемые Им примеры. Приступая к раскрытию этой темы, давайте вознесем молитву о том, чтобы мы не только больше узнали о нашем Господе, но и чтобы другие видели в нас Его образ. Да наполняет нас Его видение, Его преданность и сострадание к людям. Это — достойная цель.

План урока

Христос — Учитель
Учительские приемы Христа
Учения Христа в синоптических Евангелиях
Цель учения Христа
Преобладающие темы учения Христа



По завершении этого урока вы должны суметь:

Цели урока

- Определить важность, которую придает каждый из синоптиков учениям Христа.
- Описать учительские приемы Христа и их значение для проповедования истины.
- Объяснить, в чем заключаются цели учения Христа.
- Обсудить содержание проповедей Христа; сопоставить Его проповеди и небиблейские учения по одной и той же теме.
- Более глубоко оценить учительские методы Христа, Его жизнь и непреходящую любовь к людям, двигавшую Им.

1. Проработайте материал урока в соответствии с принятой схемой, отвечая на вопросы и сверяя ответы. Повторите цели урока и ответьте на вопросы для самопроверки. Проверьте правильность ваших ответов и исправьте ошибки, допущенные при выполнении упражнений.
2. Не забывайте обращаться к глоссарию, где приведены значения ключевых слов. Непременно прочитывайте указанные в уроке места из Писания.
3. Тем, кто еще не позаботился о сдаче заключительного экзамена, необходимо выяснить этот вопрос с Инструктором МЗИ.

Учебные задания

авторитетный	преуспеть
дидаскалия	прообраз
керуссо	риторический
преобладать	триумф
поучать	

Ключевые слова

Разработка урока

ХРИСТОС — УЧИТЕЛЬ

ЦЕЛЬ 1. Объяснить, как Иисус использовал проповеди в качестве основного средства назидания; определить качества Учителя учителей.

Часто говорят, что Христос был *Учителем учителей*. Как вы думаете, почему? Да просто потому, что Он продемонстрировал качества хорошего учителя в большей, чем кто-либо другой, степени. Его учения превосходили учения всех остальных; Его методы и результаты, которых Ему удалось добиться, оставили других учителей далеко позади.

Чтобы донести Свою весть до людей, Христос пользовался многочисленными средствами. К примеру, Матфей пишет, что Он ходил по Галилее уча, проповедуя и исцеляя (Матф. 4:23). Проповедь, широко используемая Христом, все же не была основным Его средством. Слово, переведенное как «проповедовать», происходит от греческого слова *керуссо*, что значит «провозглашать, объявлять во всеуслышание». В этом есть какая-то частица учения, но все же учение относится скорее не к опубликованию чего-либо, а к «указанию на собственном примере, в действии» (гр. — *дидаскалия*). Тщательное изучение Евангелий показывает, что Христос использовал назидание, наставление больше, чем любое другое средство, чтобы донести Свое послание миру. Здесь следует остановиться и задуматься над причинами этого.

Между Христом и Его последователями сложились особые отношения. Действительно, Иисус пользовался случаем, чтобы выступить перед большим скоплением народа, но большую часть Своего времени посвящал наставлению немногих избранных. Они-то и стали Его главными последователями. Внутри этой небольшой группы посвященных Он преподавал истину, используя проповедь. Нередко в подобных коллективах проповедь превращается в дискуссию, активизируется взаимодействие, обстановка делается менее формальной. Самые близкие Христу люди учились у Него, перенимали Его взгляды, отношения, мысли, проповедуемые Им ценности. Они были бесконечно Ему преданны и хотели походить на Него во всем. Он был для них живым примером, которому они с готовностью следовали.



Читая в Евангелиях о проповедях Христа, мы открываем многое в Нем как в Учителе. Во-первых, мы видим, как Он любит тех, кого учит. Его глубоко трогают их нужды, надежды и чаяния; Он испытывает сострадание к их недугам и слабостям (Матф. 9:36; Марк. 6:34). Так Ему удавалось многому научить их. Во-вторых, Он прекрасно знал Своих учеников, потому что Ему была известна человеческая натура (Иоан. 2:24-25) и среди людей Он проводил массу времени. В-третьих, Он был великолепным специалистом в том, чему обучал, и это давало Ему возможность говорить как власть имеющему. В возрасте двенадцати лет Он изумил учителей Своими познаниями (Лук. 2:46-47), а позднее, во время Своего общественного служения, Он повергал слушающих в восторг и удивление (Иоан. 7:15-17) властью, с которой Он учил (Матф. 7:28-29; Марк. 1:21-28).

Христос продемонстрировал еще одно качество Учителя учителей: Он знал, как учить. Наш Господь знал, как пользоваться различными методами для передачи знаний. Он знал, что эффективное обучение предусматривает активную деятельность со стороны обучаемых. Например, когда Он говорил притчами и пользовался иллюстративными примерами, то часто прерывал Свою речь, чтобы пояснить ту или иную мысль (Матф. 19:22-26; Марк. 4:2-20), а иногда делал это немного погодя.

Знание методов обучения также означало, что Христос передавал Свои познания Бога и духовных истин через Свои слова, действия и отношения. Кроме того, Он всегда умел извлечь из сложившейся ситуации максимум возможного, чтобы увеличить эффективность Своих слов (Матф. 13:1-2). Даже когда Его враги пытались развенчать Его учение, Он успешно справился с их вопросами, да еще и воспользовался ситуацией, чтобы преподать важнейшую духовную истину (ср. Матф. 22:1-14 и 15:22, 23-33, 34-36). Тот факт, что Он всегда использовал правильный подход, свидетельствует о Его тщательной подготовке. И, помимо всего, Он заботился о людях, и они это прекрасно чувствовали.

Пятое качество Учителя учителей — Он жил тем, чему учил. Всё, что Он делал и говорил, было органично связано с Его существом. Он утверждал, что Его цель — делать угодное Отцу (Иоан. 8:29); это и стало примером жизни, угодной Богу. В отличие от некоторых, говоривших: «Делай, как я говорю, а не как я делаю», Он заявляет: «Я есмь путь» (Иоан. 14:6). Всякий, когда-либо знавший Его, мог бы повторить слова Пилата: «Я не нахожу в Нем никакой вины» (Иоан. 19:4). Можно с уверенностью сказать, что жизнь учителя дает выход его мыслям, побуждениям и характеру, и показывает в истинном свете, что он за человек. Именно это и передает учитель своим ученикам.

Все приведенные характеристики учения Христа свидетельствуют о Нем как об Учителе учителей. Они также открывают, почему Он избрал средством передачи истины именно учение. Мы рассмотрели основное средство преподавания истины и характеристики Учителя учителей, но еще не коснулись методов, которыми Он так эффективно пользовался. Их-то мы и рассмотрим в следующей части урока.

1 Кратко поясните, как Христос использовал учение в качестве основного Своего средства передачи истины Своим ученикам.

.....
.....

2 Обведите кружочком букву, предшествующую каждому ВЕРНОМУ высказыванию.

- а** Как следует из материала урока, проповедь и учение представляют собой одно и то же средство преподавания истины.
- б** Учение относится скорее не к публичному оглашению, а в гораздо большей степени к указанию действием, собственным примером.
- в** Мы называем Христа Учителем учителей, потому что Он божественен.
- г** Об эффективности учения Христа мы судим по Его методам и результатам, которых Ему удалось достичь.
- д** Ориентируясь на пример Христа, можно сделать вывод, что особые знания о каждом ученике более важны, чем знание человеческой природы.
- е** На примере учения Христа можно понять, что передача знания о Боге и духовных истинах осуществляется только с помощью Его слов.
- ж** Управление процессом передачи и получения знаний означает, что учитель ограничивает участие и отклик обучаемого.
- з** Понятие, что учитель должен жить тем, чему он учит, означает, что его действия должны быть неразрывно и органично связаны с самим его существом.

ЦЕЛЬ 2. Проанализировать методы учения Христа, определив главные учительские приемы, которыми Он пользовался.

УЧИТЕЛЬСКИЕ ПРИЕМЫ ХРИСТА

По поводу учительских приемов Иисуса можно говорить очень много. Однако поскольку наш курс не направлен на изучение методики преподавания, ограничимся лишь некоторыми наблюдениями. Рассмотрим основные Его подходы к преподаванию истины, а затем разберем некоторые из наиболее эффективных Его методов, проиллюстрируем и кратко обсудим каждый из них.

Несмотря на то, что подход Иисуса к обучению можно назвать процессом передачи и получения знаний, мы признаем, что его нельзя загнать в обычные рамки учебной обстановки. Особенно это относится к обучению Двенадцати. Согласитесь, эти занятия не могли быть стандартными и привычными одночасовыми встречами: те глубокие истины, которые Он открывал Своим ученикам, требовали времени и особого внимания. Именно поэтому ученики всегда находились рядом с Ним, деля стол и кров. Это позволяло им вживаться в преподаваемые Христом уроки и реагировать на житейские ситуации, требовавшие применения усвоенных ими знаний.

Иисус пользовался каждым удобным случаем, чтобы учить, а Его последователи слушали, как Он открывал и объяснял им истину, а затем задавали вопросы, чтобы лучше понять предмет наставления; Христос отвечал на вопросы учеников с радостью (Матф. 15:10-20). Они видели, как Он с неопровержимой логикой и твердостью, с безграничным великодушием и мудростью мужественно отражал попытки окружающих дискредитировать Его (Матф. 12:22-37). Более того, они понимали, что Иисус наиболее восприимчив к вопросам и сомнениям тех, кто следовал за другими лидерами, и что к ним Он особо щедр душой (Матф. 9:14-17). Справедливой будет мысль о том, что Иисус всегда пользовался здоровыми методами и приемами поучения и наставничества. Не менее очевидно и то, что каждый Его метод отвечал высшей Его цели — приобретению новых учеников и воспитанию в них духовной целостности.

Иногда встречи Учителя с последователями напоминали обычный школьный урок. Нагорную Проповедь (Матф. 5-7), например, можно классифицировать как «лекцию с приведением многочисленных примеров». В другом случае Иисус задает риторический вопрос, не предполагающий ответа. Так, когда ученики Иоанна оставили Иисуса, и Он сказал толпе: «Что смотреть ходили вы в пустыню?» (Матф. 11:7-19), Он не надеялся получить ответ. Иисус просто задал вопрос, чтобы заставить людей задуматься, а затем продолжал развивать Свою мысль. Рассказы — вот еще один метод, которым с большим успехом пользовался Иисус, чтобы донести людям Свое послание. В 10:25 Лука отмечает, что один из законников задал вопрос Иисусу, искушая Его. Разговаривая со Христом, он пытался оправдать свой недостаток любви к людям вопросом: «А кто мой ближний?» (10:27). В ответ на это Иисус рассказывает историю о добром самарянине. Она оказалась не только прекрасна, но и чрезвычайно полезна и эффективна; кроме того, законник не мог поспорить с истиной, взятой из реальной жизни.

Чтобы помочь Своим последователям расти интеллектуально, преодолевая проблемы и выражая свои мысли, Иисус пользовался методом вопросов и ответов. Лука подробно и тщательно описывает вопросы, на которые ученики Христа стремились получить ответы. Здесь и домоправительство (12:41-48), и вопрос о спасении (13:23-30), и о наступлении Царства Божия

(17:20-37), и о требованиях вечной жизни (18:18-30), и о будущих событиях (ср. Лук. 21:5-7 и 8-36). Использование этого метода помогало им в социальном взрослении: это было активное взаимодействие с Учителем и между собой при обсуждении общих проблем. Вопросы, которые задавал им Иисус, не только активизировали дискуссию, но и заставляли учеников формулировать свои позиции и убеждения (Матф. 16:13-17). Христос также показал, что отвечая вопросом на вопрос, можно прекрасно бороться с провокациями (Лук. 20:1-8). Наконец, Он предпочитал метод, который мы называем «обучение действием». Поскольку восприятие нового наиболее успешно осуществляется посредством активного действия, Иисус отправлял учеников на служение, где они могли на практике применить то, чему научились (Лук. 10:1-24). О качестве и эффективности этого метода можно судить по результатам, которых достигли ученики Христа.

3 Кратко проанализируйте учительские приемы и методы Христа.

.....

.....

.....

4 Обведите кружочком букву, предшествующую каждому ВЕРНОМУ высказыванию.

- а** Поскольку подход Иисуса к обучению включал неформальные средства и необычные методы, результаты Его деятельности были невысоки.
- б** Согласно материалу урока, можно смело утверждать, что последователи Христа учились как благодаря Его устным наставлениям, так и на Его примере.
- в** Ответы Христа последователям других лидеров свидетельствуют о том, с какой надменностью и высокомерием Он к ним относился, что считал их недостойными внимания.
- г** Несмотря на то, что Христос пользовался неформальными средствами, обучая Своих последователей, Он использовал здоровые наставнические методы и приемы.

5 Сопоставьте учительский прием (справа) с примером, который его иллюстрирует (слева).

- | | |
|--|---------------------------|
| а Нагорная проповедь (Матф. 5-7) | 1) Вопрос —
ответ |
| б Притча о добром самарянине | 2) Риторический
вопрос |
| в «что смотреть ходили вы в пустыню? Трость ли, ветром колеблемую?» (Лук. 7:24) | 3) Пересказ
истории |
| г «За кого люди почитают Сына Человеческого?» (Матф. 16:13) | 4) Обучение
действием |
| д Послание семидесяти или семидесяти двух в города и деревни, где ходил Христос | 5) Лекция |
| е «Кто мать Моя и братья Мои?... кто будет исполнять волю Божию, тот Мне брат и сестра и мать» (Марк. 3:33-35). | |

ЦЕЛЬ 3. Установить разницу между правильными и неправильными сравнениями и сопоставлениями методов, использованных авторами синоптических Евангелий, чтобы представить учения Христа.



УЧЕНИЯ ХРИСТА В СИНОПТИЧЕСКИХ ЕВАНГЕЛИЯХ

Вероятно, самый простой способ рассмотреть учения Христа в синоптических Евангелиях — это кратко подытожить то, как каждый из авторов включает эти учения в свое повествование. Используя этот подход, начнем с разбора Евангелия от Матфея.

Матфей

Вы, очевидно, помните, что Евангелие, написанное Матфеем, адресовано иудеям. Матфей при написании своего произведения, наверняка, думал о своих братьях-иудеях; именно поэтому его Евангелие служит своеобразным мостом между Ветхим и Новым Заветами. Вспомните, что учения и учителя были наиболее важными в жизни каждого иудея: именно поэтому у Матфея значительную часть повествования занимает описание учений Христа.

Богословы часто отмечают, что из всех Евангелий Матфей дает нам наиболее систематизированное описание учений Христа. Они даже называют его Евангелие обучающим Евангелием. Самый беглый обзор его содержания показывает, что Матфей придает особую важность учениям Христа и проявляет к ним гораздо большее, нежели другие синоптики, внимание. К тому же, он группирует их особым образом. В отличие от Марка, который приводит наиболее точное в хронологическом плане описание жизни и учений Христа, Матфей разбивает чудеса и учения Христа по группам.

Большинство толкователей Матфея сводит эти учения (и главы, в которых они отражены) в шесть основных изложений, как показано ниже:

1. Нагорная Проповедь (5-7).
2. Избрание или обращение к двенадцати ученикам (10).
3. Притчи о Царстве (13).
4. Учение об истинном величии и прощении (18).
5. Разоблачение книжников и фарисеев (23).
6. Елеонское учение о будущем (24-25).

Некоторые богословы, впрочем, приводят только пять пунктов, предпочитая удалить «разоблачение книжников и фарисеев» из списка учений Христа. Однако поскольку глава 23 содержит некоторые другие аспекты учения Христа, мы включаем ее в общий перечень.

Большинство богословов полагают, что Матфей группировал учения Христа по темам, а не по их длительности во времени. Поэтому при чтении Нагорной Проповеди создается впечатление целостности, того, что в одной речи, произнесенной однажды перед учениками, Христу удалось изложить все учение. Однако у Луки фрагменты этой проповеди разбросаны по всему повествованию, и можно сделать вывод о том, что Христос возвращался к этой теме неоднократно. Как бы то ни было, мы можем заключить, что Матфей классифицировал учение Христа по темам, чтобы сделать его более понятным и привлечь внимание читателя на его важность.

Приходя к такому заключению, мы, однако, не считаем какое-либо из Евангелий лучшим или более правильным, нежели другие. Мы просто полагаем, что Христос преподавал содержание Нагорной Проповеди в разное время. Если это так, то другие авторы записали всё, что он говорил по тому

или другому поводу. Стиль Матфея приводит нас к выводу о том, что систематизация «по групповому признаку» заслуживает доверия.

Более других евангелистов Матфей подчеркивает слова Иисуса, а не Его поступки. Он также запечатлевает больше Его мыслей о Царстве Божием, определяет «обособленность» учения Христа в своем повествовании, используя подытоживающую формулировку: когда Христос окончил слова сии (7:28; 11:1; 13:53; 19:1; 26:10). Группы, темы и итоговые высказывания, вероятно, служат Матфею своеобразным средством привлечения внимания читателя к важности обсуждаемого предмета.

В заключение можно сказать, что Матфей приводит наиболее целостную версию учения Христа; после прочтения его Евангелия можно гораздо более глубоко проникнуть в мысли Христа.

6 Объясните, каким способом Матфей классифицирует учение Христа.

.....
.....

7 Обведите кружочком букву, предшествующую каждому ВЕРНОМУ высказыванию.

а Благодаря своей явно иудейской направленности, Евангелие от Матфея служит своеобразным естественным мостом между Ветхим и Новым Заветами.

б Матфей обращает особое внимание на учение Христа потому, что для иудеев всё, что было связано с учениями и учителями, представляло собой явления чрезвычайной важности.

в Нагорная Проповедь у Матфея — наиболее корректное преподнесение материала; автор четко доказывает, что Христос сумел изложить все Свое учение в одной речи, произнесенной перед учениками.

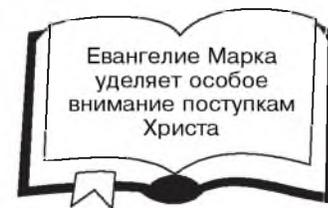
г Отличительной характеристикой повествования Матфея является то, что он уделяет особое внимание тому, что Иисус делал, умалчивая о том, что Он говорил.

д Группирование по темам, итоговые формулировки и стиль организации материала отражают цель Матфея — привлечь внимание к важности его предмета.

Марк

Об учениях Христа говорится во всех Евангелиях: одни авторы (Матфей, Лука) уделяют им больше внимания, другие (Марк) — меньше. И если у Матфея описание наиболее целостно, то у Марка оно — самое краткое. Причина этого кроется в стиле Марка.

Марк, как вы, вероятно, помните, уделяет особое внимание поступкам Христа, а не Его словам. Возникает необходимость определить различие между беседой и учением. Несмотря на то, что в некотором смысле эти термины являются синонимами, нам бы хотелось четко определить их значения. То, что Христос говорил в назидание Своим ученикам, когда Он применял различные методы поучения в отношении окружающих (объясняя конкретные идеи и принципы), мы называем учением. (Ср. Марк. 4:1; 6:2, 34 и 10:1 с 10:13-16, 17-31 и 12:1). Осознавая, что языческого читателя (в частности,



римлянина), которому Марк адресовал свое Евангелие, гораздо больше заинтересуют действия Христа, а не Его слова, автор особый акцент делал именно на Его поступках.

Впрочем, не следует считать, что Марка вовсе не тревожила роль Христа как Учителя. Говоря об Иисусе, Марк часто употребляет титулы *Учитель* и *Равви* (4:38; 9:5, 17, 38; 10:17, 20, 35, 51; 11:21; 12:14, 19, 32; 13:1; 14:14, 45). Он также отмечает, что этими титулами называли Его фарисеи и саддукеи (Марк. 12:14, 19, 32). В каком-то смысле Иисус у Марка — это Учитель, который активно трудится. Более того, похоже, что для Марка содержание Его учения менее важно, нежели сам факт назиданий.

Несмотря на то, что Марк, в отличие от других синоптиков, не акцентирует внимание читателя на фрагментах учения Христа, следует упомянуть о них. Елеонское учение о будущем, изложенное в главе 13, — вероятно, единственное у Марка пространное повествование, которое можно назвать учением. Далее приводим перечень различных аспектов учения Христа, запечатленных Марком.

1. Притчи; хотя их и не всегда можно классифицировать как учение, в более широком смысле они, несомненно, представляют собой фрагменты Его учения (4:1-34).
2. Осквернение и обрядовые омовения (7:1-23).
3. Несение креста (8:34-9:1).
4. Смирение, необходимость терпения, некоторые причины соблазна (9:33-50).
5. Учение о разводе; вера, подобная вере ребенка; о богатстве, наградах и мирском честолюбии (10:1-31).
6. Вера и молитва (11:23-26).
7. Многочисленные краткие наставления в ответ на вопросы книжников, фарисеев и саддукеев (12:13-44).
8. Учение о будущем и конце времени (13:1-37).

Благодаря перу Марка у читателя создается впечатление, что учения Христа неразрывно связаны с Его поступками. Другими словами, Его поступки порождают многочисленные вопросы, на которые Он дает ответы в Своем учении.

8 Дайте краткую характеристику описания учения Христа евангелистом Марком.

.....
.....
.....

9 Обведите кружочком букву, предшествующую каждому ВЕРНОМУ высказыванию.

- а** Марк отдает предпочтение описанию поступков Иисуса, а не Его слов; его Евангелие адресовано язычникам, в частности, римлянам, на которых особое влияние могла произвести литература действия, нежели философия.
- б** Для Марка важен не факт назидания, а содержание учения Христа.

- в** Несмотря на кажущееся невнимание Марка к теме учения Христа, он часто называет Его Учителем и утверждает, что многие религиозные лидеры величали Иисуса этим же титулом.
- г** Мы уже говорили о том, что, на наш взгляд, беседа и учение — одно и то же.
- д** Единственное серьезное упоминание Марка об учении Иисуса — это запечатленное им в главе 13 учение о будущем и конце времени.

Лука

Внимательно разбирая третье Евангелие, можно заметить, что Лука не определяет четких рамок учения Христа. Не придает он им также и того значения, которое придавал Матфей. Правда, в своем повествовании он затрагивает больше тем учения Христа, нежели Марк, учитывая то, кому он адресует свое Евангелие. Следует помнить, что каждый евангелист-синоптик направлял свое повествование конкретной аудитории. Зная особенности натуры своего читателя, каждый из авторов освещал ту сторону жизни Христа, которая этого читателя больше всего интересовала. Матфей, писавший преимущественно для иудеев, высоко ценивших учение, акцентировал именно этот аспект общественного служения Христа. Марк же особо интересовался деятельностью Иисуса, поскольку представители той аудитории, которой было направлено Евангелие от Марка, предпочитали философии активное действие.

Несмотря на то, что Лука адресовал свое Евангелие тоже главным образом язычникам, многие иудеи стали читателями его произведения. Фактически, Евангелие от Луки более универсально, нежели Евангелие от Марка — его с успехом читали и язычники, и иудеи; оно обращено к различным категориям людей: к мужчинам и женщинам, праведникам и грешникам. Что же касается учений Христа, то в описании этого аспекта Его деятельности Лука опирается на нечто усредненное. Можно с уверенностью сказать, что в этом плане его Евангелие может занять промежуточное положение между книгой Матфея и произведением Марка.

Согласно используемой нами классификации, одним из аспектов учения Иисуса являются Его притчи; Лука пользуется именно этой формой, в которой отражает большую часть Его учения. Тенни утверждает, что, используя эту форму, Лука берет материал из жизни Иисуса, чтобы выразить Его важность для языческого читателя (1953, 179). В уроке, посвященном притчам Христа, мы остановимся на них подробно; сейчас же следует рассмотреть Его назидания, отраженные у Луки.

В то время как Матфей группирует учения, Лука переходит от одного события к другому, ловко вплетая элементы учения в свое повествование. Исключение составляют два больших фрагмента, полностью посвященные учению Иисуса (6:20-8:3; 9:51-18:14). В текст Евангелия он включает также учение о будущем и конце времени (глава 21), которое отражено у всех синоптиков.

Вероятно, самый большой связный эпизод, посвященный учению Иисуса (включающий притчи), — это Лук. 9-51-18:14. Ниже мы приводим приблизительный перечень тем, раскрытых Иисусом и запечатленных Лукою.



1. Вопросы вечной жизни (10:25-37)
2. Назидание о молитве (11:1-13)
3. Любовь фарисеев к обрядовости; их показная набожность (11:37-54)
4. Лицемерие и хула (12:1-12)
5. Жадность (12:13-34)
6. Необходимость бодрствования (12:35-40)
7. Верность (12:41-48)
8. Результат Христова пришествия и знамения времени (12:49-59)
9. Покаяние (13:1-9)
10. Исцеление в субботу (13:10-17)
11. Соображения о вхождении в Царство (13:22-35)
12. Наставления в доме фарисея (14:1-24)
13. Ученичество (14:25-35)
14. Богатство (16:1-31)
15. Прощение, служение, воздаяние, пришествие Христа (17:1-37)
16. Молитва (18:1-14)

Таким образом, Лука акцентирует внимание на учении Христа меньше, чем Матфей, но больше, чем Марк. Ориентируясь на языческую аудиторию, Лука не ограничивается лишь ею. Напротив, он создает универсальный призыв как для язычников, так и для иудеев, как для мужчин, так и для женщин, как для праведников, так и для грешников. Кроме того, большую часть учений Христа он представляет в форме притч, разбросанных по всему Евангелию. И если, по мнению богословов, Матфей приводит наиболее систематизированное и цельное описание учений Христа, то описание Луки обладает самым широким радиусом действия.

10 Укажите не менее трех характеристик описания Лукою учений Христа.

.....

.....

.....

11 Сопоставьте способы представления учений Христа в синоптических Евангелиях (слева) и евангелистов, использовавших те или иные способы (справа).

- | | | |
|---------|--|------------------|
| а | Обращает внимание читателя на поступки Христа, а не на Его учение. | 1) Матфей |
| б | Использует почтение народа к учителям и учениям. | 2) Марк |
| в | Использует выражение «когда Иисус окончил слова сии» | 3) Лука |
| г | Элементы учения приводит преимущественно в виде притч | 4) Все синоптики |
| д | Уравновешивает внимание к учению Христа | |
| е | Изображает Иисуса как активно действующего Учителя | |
| ж | Включает учение Иисуса о грядущих событиях | |

12 Сравните и сопоставьте подходы Марка и Луки к отражению учений Христа.

.....
.....
.....

13 Кратко определите, что отличает запись об учениях Христа у Матфея от записей остальных синоптиков.

.....
.....
.....

ЦЕЛЬ УЧЕНИЯ ХРИСТА

Совершенно очевидно, что служение назидания Христа было тесно связано с целью Его пришествия на землю. Он пришел, чтобы предложить Себя в качестве исчерпывающей жертвы во искупление и спасение рода человеческого, и это была Его главная цель. Однако людям, прежде чем понять и принять Его жертву, нужно было понять и принять Его личность. Другими словами, Он должен был заслужить доверие в глазах тех, за которых Он совершил эту жертву. Иисус осознавал, что это принятие имело настоящий и будущий аспекты, что и отразилось в Его учениях.

Возникает закономерный вопрос: «Как можно доказать, что ты — именно тот человек, которого ждут? Есть ли неопровержимое доказательство того, что ты — совершенная жертва?» Ответом может быть проявление своего характера в повседневной жизни во всевозможных обстоятельствах, воспитание других не только примером собственной жизни, но и словами; нужно доказать, что ты полностью соответствуешь представлениям о приемлемой и совершенной жертве. Именно поэтому Иисус столько времени проводил в кругу учеников и людей, шедших за Ним: среди них были и простые люди, и представители религиозной знати. В Его делах, равно как и в словах, отразилась цельность Его личности и характера, и поначалу это воздействовало на людей. Но, если быть совершенно точными, то нельзя не отметить, что принимая Христа, Его никогда не понимали до конца. То, что Он совершил, принесло Ему определенную известность, но слова и мысли Христа не нашли благодатной почвы и не укрепились в сердцах Его слушателей.

«Как же Христос, — спросите вы, — смог удовлетворить всем требованиям, предъявляемым к совершенной жертве?» В Писании это отражено в персонаже кровного родственника-искупителя. Для исполнения этой роли нужно *добровольно желать и быть близким по крови* (ср. Лев. 25:25-55 и Руф. 3:9—4:12). Хотя никто, вероятно, по-настоящему не оценил качества Христа и Его право быть кровным искупителем человечества до распятия и Воскресения, мы знаем, что Он отвечал всем требованиям. Он «желал», придя во исполнение воли Отца (Евр. 10:5-9). Он «мог» уплатить означенную цену — принести совершенную жертву, удовлетворить праведность Божию и искупить людские грехи (Ис. 53:1-12; Евр. 12:9-14, 28; 10:4). Наконец, придя в этот мир во плоти, Он стал близким по крови (Евр. 2:14-18).

ЦЕЛЬ 4. Установить связь между учениями Христа и главной целью Его пришествия.



Несмотря на то, что люди бесконечно дивились тому, что совершал Христос, они никогда не были Ему до конца преданы. Их безразличие проявилось в недостатке духовной мудрости по отношению к Его учению (Иоан. 6:60-66). Когда схлынула волна популярности, и люди отвергли Его слова и дела, Христос обратил все Свои усилия к обучению немногих, все более замыкаясь в кругу избранных учеников. И хотя Он не отказался от общественного служения, основное Свое внимание Он переместил на тех, кому в дальнейшем предстояло продолжить Его дело. Христос понимал, сколь глубоко убеждены они в Его цели и личности, и потому проводил массу времени в их обществе, поучая и наставляя их. Он осознавал, что их вера неизбежно подвергнется испытаниям, но был уверен, что в конечном итоге они выстоят.

Читая синоптические Евангелия, можно понять, что Иисус постоянно переходит от больших толп к тесному кругу ближайших учеников, от многолюдных мест к тихим и спокойным. Многие из того, чему учил Иисус, не записано (Иоан. 21:30). Однако авторы Евангелий запечатлели то, что велел им запечатлеть Дух Святой: человечеству этого достаточно. Далее мы увидим, что они подвели краткий, но достаточно исчерпывающий итог тому, что было сказано Христом в ответ на животрепещущие вопросы, волнующие каждого человека.

Короче говоря, служение наставления Христа было напрямую связано с Его главной искупительной целью. Его характер, Его безгрешная жизнь, Его слова и великие деяния убедительно доказали, что Он достоин признания и приятия. Более того, Он удовлетворял всем требованиям, предъявляемым Богом к жертве. Иисус также привел неоспоримые доказательства Своего сыновства и равенства с Отцом, которые отразились не только в Его делах, но и в том, что Он воскрес из мертвых. И наконец, несмотря на то, что при Его земной жизни лишь немногие приняли Христа, позже к этому пониманию пришло множество людей, увидевших в Нем своего Спасителя.

14 Кратко расскажите, как служение наставления Христа было связано с главной целью Его пришествия во плоти.

.....
.....
.....

15 Обведите кружочком букву, предшествующую каждому ВЕРНОМУ высказыванию.

- а** Целостность характера и личности Христа во многом проявилась в Его великих деяниях и в том, чему Он учил.
- б** Можно с уверенностью сказать, что сначала люди понимали и принимали Христа.
- в** Прообраз, используемый в Писаниях для демонстрации способности Христа быть совершенной жертвой, — кровный Искупитель.
- г** То, как люди дивились деяниям Христовым, свидетельствует об их преданности Ему.

- д Когда поток общественного мнения обратился против Христа, Он перенес Свое внимание от многолюдных толп к тесному кругу ближайших избранных учеников.
- е Когда время пребывания Христа во плоти подошло к концу, Он посвятил все Свое внимание тем, кому суждено было до конца осуществить Его искупительную миссию.
- ж Большинство иудеев понимало значение исчерпывающей жертвы Христа и Его статус кровного Искупителя.

ПРЕОБЛАДАЮЩИЕ ТЕМЫ УЧЕНИЯ ХРИСТА

Обсуждая некоторые из основных тем учения Христа, можно сделать вывод, что, вероятно, самыми сложными среди них являются те, что относятся к идее Царства Божия. Следующий урок полностью посвящен именно им. Сейчас же мы кратко остановимся на следующих важнейших темах, раскрытых Христом: взгляд Иисуса на Писания, Троица, личность Христа, спасение, ангелы, человек, Святой Дух, Церковь, грядущее.

Взгляд Христа на Писания

Если Христу случалось упоминать в Своих речах Писания, Он ссылался на Ветхий Завет, поскольку Новый Завет был написан спустя некоторое время после Его смерти (Марк. 12:10; Лук. 4:21). Это свидетельствует о том, что Он не только хорошо знал Писания и нередко обращался к ним, но и о том, что Он в них верил, ни на мгновение не сомневаясь в их подлинности. Таким образом, невозможно быть высокого мнения о Христе и вместе с тем относиться критически к Писаниям Ветхого Завета.

Судя по высказываниям Христа, Он, обращаясь к Ветхозаветным персонажам и событиям, говорил о них как о реально существовавших. Например, время, которое Иона провел во чреве кита, Иисус сравнивает со временем, которое Ему предстояло пробыть в сердце земли (Матф. 12:40). Он также сравнивает то, что было во дни Ноя, Содома и Лота с тем, что будет, когда Сын Человеческий явится (Лук. 17:26, 29-30).

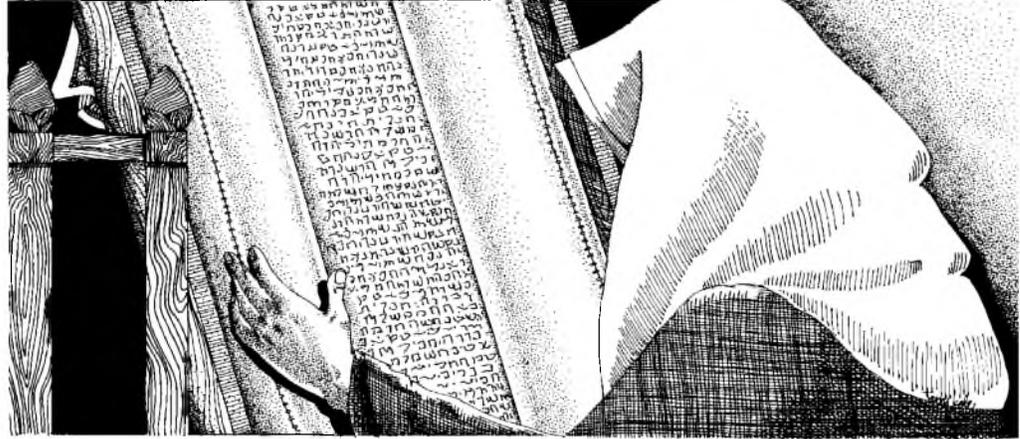
Христос был также высокого мнения о Ветхозаветных пророчествах. Он считал их надежными и цитировал многие из них, непосредственно относящиеся к Его миссии. Вот несколько типичных примеров:

1. Осуществление Его служения (Лук. 24:44)
2. Соппротивление Его служению (Марк. 7:6-7)
3. Его отвержение и конечный триумф (Марк. 12:10-11; Лук. 20:17-18)
4. Служение Иоанна Крестителя (Матф. 11:10)

Его доверие к Писаниям и ориентация на них довольно ясно показывают, что Христос уверен в достоверности и подлинности божественного откровения. Иисус никогда не ставил под сомнение неопровержимость Писания. Поскольку Дух Святой, который говорил устами пророков Ветхого Завета, точно так же вдохновил Новозаветных авторов, у нас есть все основания считать Новый Завет не менее подлинным и достоверным (2 Петр. 1:20-21).

ЦЕЛЬ 5. *Определить главные темы учения Христа.*





16 Все приведенные утверждения, ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ одного, отражают позицию Христа в отношении Писаний. Обведите кружочком букву, предшествующую высказыванию, которое следует исключить.

- а) Доверие Христа к Ветхозаветным Писаниям свидетельствует об их высокой оценке и Его уверенности в их неопровержимости.
- б) Христос признавал авторитет Писаний, ибо часто цитировал их в Своих речах.
- в) Упоминание Христом Ветхозаветных событий и персонажей свидетельствует об их реальности.
- г) Христос считал, что божественное откровение прекратилось, когда был завершен Ветхий Завет, к которому ничего нельзя было прибавить.



Троица

Поскольку Бог бесконечен, а человек смертен, мы не можем полностью охватить природу Его существа, то, что Он один по сути, но существует в трех Лицах. В Ветхозаветных Писаниях говорилось о Боге, Ангеле Господнем, о Духе Божиим, но Его величественная сущность оставалась тайной до тех пор, пока на землю не пришел Иисус, в Ком явилось откровение Божие. Он открыл, что Бог един (Марк. 12:29), и что Он есть Дух (Иоан. 4:24). Троицество Троицы проявилось во всей своей полноте в крещении Иисуса: Сын принял крещение, Дух Божий, принявший облик голубя, сошел на Него, а с небес раздался глас Отца (Матф. 3:16-17). Иисус и Сам подтвердил его, призывая учеников крестить во имя Отца и Сына и Святого Духа (Матф. 28:19). Он также говорил о Своем единстве с Отцом (Иоан. 10:30). Каждое из трех Лиц обладает основными характеристиками личности: интеллектом, чувствами и волей, и в каждом проявляются неотъемлемые божественные свойства: всемогущество, всеведение, вездесущность и неизменность; присутствуют здесь и нравственные качества: святость, праведность, благодать и истина.

Открывая Отца и природу Божественной Сущности, Иисус говорил о Себе, как о пути к Богу: «Я есмь путь и истина и жизнь; никто не приходит к Отцу, как только чрез Меня» (Иоан. 14:6). Иисус также открыл, что когда наступит время, когда Он оставит этот мир, Бог Отец пошлет на Его место утешителя, Духа Святого (Иоан. 14:15-18, 26). В этих отрывках из Писания мы получаем четкое представление об отдельных Личностях Божества, которые, тем не менее, являются единым целым.

17 Обведите кружочком букву, предшествующую каждому ВЕРНОМУ высказыванию.

- а** Хотя в Ветхом Завете содержатся намеки на многоликость Бога, сущность Троицы в Нем еще не раскрыта.
- б** Писание раскрывает индивидуальность Личностей Божества или Троицы, а также Их единство.
- в** Истина о Троице доступна для понимания лишь отчасти, поскольку человек конечен, а Бог — бесконечен.
- г** Христос указывал, что к Отцу можно прийти только чрез Него.
- д** Вероятно, наиболее очевидным свидетельством разграничения Личностей Троицы стали явления, сопровождающие крещение Христа; сущность Троицы наиболее четко проявляется в словах, обращенных к крещаемому (во имя Отца и Сына и Святого Духа).

Личность Христа

По мере ознакомления с учениями Христа можно заметить, какое значение Он придает Собственной Личности. На протяжении всего Своего служения Иисус говорит о том, Кто Он и какова Его связь с Отцом (Лук. 22:69-70; Иоан. 14:7-10). Неоднократно Он комментирует Свою искупительную миссию и Свой грядущий приход во славе (Матф. 20:28; Лук. 19:10). То, как Он описывает Свой статус Богочеловека, как формулирует Свою цель, не оставляет сомнений по поводу Его происхождения и миссии. Он пришел, чтобы утвердить Царство, в котором Ему надлежит быть Царем. Ему дана власть и право судить (Матф. 25:31-46; Иоан. 5:27-30) и ходатайствовать за человека пред Богом Отцом (Лук. 22:32; Иоан. 17:9).

Христос активно проявляет как Свои божественные, так и человеческие качества. Подобно обычному человеку, Ему свойственно чувство голода (Матф. 4:1-2), жажды (Иоан. 19:28), усталости (Иоан. 4:6). Он способен испытывать сострадание, любовь, гнев (Матф. 9:36; Иоан. 11:35-36; Марк. 3:5). Будучи божественной личностью, Он проявлял неограниченную силу (всемогущество): вспомните, как Он усмирил стихию (Лук. 8:22-25), как исцелял немощных и больных (Лук. 4:40), рассказ Марка о хождении по воде (6:48), воскрешение из мертвых (Лук. 7:14-15). Способность читать в сердцах людей открывает Его безграничное всеведение и колоссальное знание человеческой природы (Иоан. 4:16-19; 2:24-25). Предвосхищая Свою будущую славу, Он говорит: «Пребуду с вами вовек» (Матф. 28:20), открывая, что Его присутствие повсеместно (вездесущность).

18 Учение Христа о Его Личности указывает на...

- а) Его статус Богочеловека, Судии и Спасителя.
- б) Его роль посредника между Богом и человеком.
- в) Его теснейшую связь с Отцом.
- г) все вышеперечисленное.
- д) то, что указано только в а) и б).



19 Обведите кружочком букву, предшествующую каждому **ВЕРНОМУ** высказыванию.

- а** Качества Христа, присущие Его личности, свидетельствуют о Нем как о совершенном человеке и совершенном Божестве.
- б** Проявление божественных качеств и наличие черт, свойственных личности, указывает на то, что Христос был Божественной Личностью.
- в** Христос предельно неохотно проявлял Свои качества Богочеловека, ибо знал, что Его последователи могли и не понять этого.
- г** Наличие человеческого и божественного в Иисусе показывает, что на некоторое время Он стал меньшим, чем Бог, но большим, чем человек.

Спасение

Учение Христа о Спасении полно, цельно и просто. Без сомнения, человеку, стремящемуся обрести Спасение, следует принять как дар, так и Дарящего. Христос поведал людям, что пришел, чтобы найти и спасти заблудших (Лук. 19:10) и даже пролить Свою кровь за их грехи (Матф. 26:28), несмотря на то, что они этого и не поняли тогда.

Сравнение синоптических Евангелий с Евангелием от Иоанна показывает, что Иоанн рассматривает учение Христа о Спасении более целостно, нежели другие авторы. Неудивительно, что он более подробно, нежели синоптики, останавливается на нужде в покаянии и вере, необходимых для обретения Спасения. Синоптики же, не отрицая требование покаяния и веры, похоже, больше внимания уделяют делам, ведущим к спасению. Вспомните, к примеру, историю о молодом богатом управителе (Марк. 10:17-31), о женщине, омывшей ноги Христа (Лук. 7:44-47). Здесь может создаться впечатление, что Спасение можно обрести, творя добрые дела. При этом в синоптических Евангелиях упомянуты покаяние и вера, как требования, абсолютно необходимые для Спасения (Матф. 4:17; Марк. 1:15; Лук. 13:3, 5). Завершая рассмотрение учения Христа о Спасении, следует сказать, что дела людские являются лишь свидетельствами Спасения через веру, но не основа Спасения. Даже слова, обращенные Христом к женщине, омывшей Его ноги, были такими: «Вера твоя спасла тебя. Иди с миром» (Лук. 7:50).

Важность поступков, отраженная в синоптических записях об учении Христа о Спасении, дополняет внимание Иоанна к покаянию и вере. Для наиболее полного представления о требованиях Спасения, необходимы как синоптические Евангелия, так и Евангелие от Иоанна.

20 Обоснуйте высказывание о том, что синоптические повествования об учениях Христа о Спасении и Евангелие от Иоанна являются взаимодополняющими.

.....

.....

.....

Ангелы

При том, что вдохновенные авторы Ветхозаветных книг упоминали ангелов, сведения об этих духовных существах не были достаточно полными:

люди не знали об их происхождении, сущности, занятиях, функциях и предназначении. И хотя Христос не выдвигает подробно изложенного учения об ангелах, то, что Он говорит, помогает сформировать более полное представление о них.

Как можно заметить, ангелы играют важную роль как посланники Божии в повествованиях о рождении Иисуса и Иоанна Крестителя. Сонм ангелов присутствовал при рождении Христа, прославляя Бога (Лук. 2:8-15). Ангелы служили Христу после искушения в пустыне (Матф. 4:11). Ангелы служат в присутствии Божиим и радуются спасению людей (Лук. 15:10), охраняют каждого человека (Матф. 18:10). Так в Писаниях отображена деятельность этих существ. Отвечая саддукеям на вопрос о будущем, Иисус утверждает, что ангелы — существа бесполое (Матф. 22:30); таким образом, они не производят себе подобных. Иисус также говорил, что может прибегнуть к помощи двенадцати легионов ангелов (Матф. 26:53); отсюда можно заключить, что число ангелов велико. То, что Бог послал ангела Гавриила говорить с Марией, свидетельствует о наличии у ангелов разума, ответственности и личности. Их способность перемещаться между небом и землей подчеркивает их сверхчеловеческие качества. Таким образом, основываясь на высказываниях Иисуса, мы можем пополнить собственные знания об ангелах.

Мы кратко остановились на деятельности ангелов, которые служат Богу и Его народу; Иисус, однако, утверждает, что у дьявола также есть ангелы. Сатана повелевает ими, а они служат ему (Матф. 25:41). Подобно сатане, они понесут наказание вечного огня. Дьявол искушал Иисуса в пустыне (Матф. 4:1-11); его ангелы — такие же бесовские духи, которые искушают, притесняют людей и овладевают ими (Матф. 12:43-45; Марк. 1:23-29; 5:1-20; Лук. 4:33-36). Хотя Иисус и не называет их бесовскими духами, Писания, похоже, говорят о них именно так. Во всех Евангелиях отражено то, что когда Иисус противостоит искушению, Он всегда преодолевает его Своим могучим Словом. Отсюда можно сделать вывод, что сила бесовских духов, хотя и больше, чем человеческая, все же ограничена.



21 Обведите кружочком букву, предшествующую каждому ВЕРНОМУ высказыванию.

- а** Синоптики утверждают, что ангелы служат в качестве посланников Божиих, поклоняются Богу, восхваляют Его и охраняют Его народ.
- б** Ангелы — существа духовные. Будучи бесполоыми, они не производят потомства. Число их велико. Они обладают сверхчеловеческими качествами, как, например, способность передвигаться между небом и землей.
- в** Христос прямо называет злых ангелов бесовскими духами или бесами.
- г** Христос заявил, что у дьявола имеются ангелы, выступающие на его стороне; их ждет неминуемое наказание вечным огнем.
- д** Неизменные победы Иисуса над дьяволом и его духами в многочисленных столкновениях свидетельствуют об ограниченности их сил.

Человек

Учение Христа о человеке показывает, что хотя он — творение Божие (Матф. 19:4; Марк. 10:6), он грешен, а сущность его порочна. Мысли его лукавы, завистливы, он творит убийства и угрозы (Матф. 15:11; Марк. 7:20-23). Поскольку он грешен и духовно мертв, ему предстоит возрождение

и духовное оживление, которое может осуществиться только чрез веру в Сына Божия (Иоан. 3:3, 16). До тех пор, пока человек не отзовется на призыв Бога, он осужден: на него прольется гнев Божий (Иоан. 3:17-18, 36). Отвергающих Сына Божия как Спасителя, ждет вечная кара; отсюда можно сделать вывод, что человек — существо аморальное (Марк. 9:42-48). Из того, чему учит Христос, мы делаем вывод, что человек чрезвычайно сложен: он наделен телом, то есть физической стороной, и духом, способным к общению с Богом. Из-за своей греховной природы человек осужден Богом до тех пор, пока не претерпит духовное возрождение. Иисус высоко оценил человеческую душу (Матф. 16:26); Он учил, что Бог заплатил полную цену за спасение человека (Иоан. 3:16).

22 Назовите не менее трех аспектов, освещенных в Христовом учении о человеке.

.....

Дух Святой

Важнейшая истина, которую Иисус открыл в Своем учении о Духе Святом — это Его принадлежность к Троице (Матф. 28:19). Святой Дух есть нечто большее, чем просто фактор, оказывающий воздействие. Он обладает всеми чертами личности: интеллектом, чувствами, волей. Иисус учил, что Дух Святой займет Его место (Иоан. 14:15-18, 26), что грех против Святого Духа столь же тяжок, сколь и против Самого Бога (Матф. 12:31), что Он посылает, открывает, вдохновляет и учит людей (Марк. 1:12; Лук. 2:26-27; 12:12). Сам Христос был помазан Святым Духом на служение; Святой Дух будет говорить через людей Божиих в испытаниях и гонениях (Матф. 10:19-20; Марк. 3:11; Лук. 12:12) Только личность может заменить собою другую личность; только личность может определить нужды людей и должным образом их восполнить. Евангелисты-синоптики довольно часто упоминают Его; Иоанн же (14:15-16:15) дополняет их повествование так, что в совокупности они дают достаточно полное представление о Личности Святого Духа и Его деяниях.

23 Учение Христа о Святом Духе открывает...

- а) то, что Он — Личность, поскольку обладает всеми чертами личности.
- б) то, что Он — благословляет на служение, утешает верующих в испытаниях и лишениях и говорит через людей Божиих.
- в) то, что Он — одно из Лиц Троицы.
- г) все вышеуказанное.
- д) только б) и в).

Церковь

Несмотря на то, что в Новом Завете телу Христову, то есть Церкви, уделяется довольно много внимания, евангелисты запечатлели только два случая, когда Христос обращался к этой теме (Матф. 16:18, 18:17). Во-первых, Церкви еще предстояло родиться и одолеть врата ада. Во-вторых, Иисус Христос станет краеугольным камнем этой Церкви. Далее говорится, что само слово *церковь* относится не к «зданию», но к «людям, собравшимся вместе».

24 Все нижеприведенные утверждения, КРОМЕ одного, являются возможными выводами из того обстоятельства, что упоминания Христом церкви столь немногочисленны. Что из нижеперечисленного ЛИШНЕЕ?

- а) Во время служения Христа церкви просто не существовало.
- б) Слово *церковь* относится к разнообразным зданиям, в которых собираются верующие.
- в) Церковью является Божий народ, собранный на основе Иисуса Христа.
- г) Церковь Христова представляет собой могучую силу, способную противостоять вратам ада.

Грядущее

Учение Христа о грядущем занимает особое место в каждом синоптическом Евангелии. Фактически, авторы Синоптиков посвящают этой теме четыре полные главы (Матф. 24-25; Марк. 13; Лук. 21), что, несомненно, подчеркивает ее важность и указывает, что изучающий Библию не может пренебрегать столь важным предметом. Христос не пытался дать точную последовательность грядущих событий, объяснить их подробно. Он лишь привел общий обзор того, что предстоит в будущем. Тогда вполне понятно, почему Он постоянно упоминает это в Своих учениях (Матф. 16:27-28; Марк. 14:62; Лук. 12:40). Он воскресит мертвых (Матф. 22:23-33), будет судить все народы, воздаявая по делам тем, кто поступал безбожно, и тем, кто творил добро (Иоан. 5:28-29; Матф. 25:31-34). Воздаяние творившим добро будет зависеть от их верности в служении Богу, а не от того, какое количество добрых дел они совершили (Матф. 20:1-16; Лук. 14:14). Отринувшие Христа потерпят вечное наказание, независимо от сотворенных ими добрых дел (Матф. 7:22-23; 12:36; Марк. 9:43-48; Лук. 10:14).

Хотя Христос ясно говорит о факте Своего второго пришествия, Воскресения и суда, Он не объявляет, в какой последовательности произойдут события Елеонского учения (Матф. 24-25; Марк. 13; Лук. 21). Это позволяет сделать вывод, что второму пришествию Христа будут предшествовать и другие события, включая время скорбей, суд и утверждение Христова Царства. Как можно заключить из других Новозаветных учений, Христос, вероятно, вернется за Своей Церковью перед наступлением скорби. После этого Он утвердит Свое Царство. Как можно заметить, сведения о времени скорби и утверждении Царства чрезвычайно скудны, чтобы можно было делать абсолютные предсказания о порядке грядущих событий. Вместе с тем, Иисус знакомит нас с общей картиной будущего.

25 Обведите кружочком букву, предшествующую каждому ВЕРНОМУ высказыванию.

- а** То, что авторы синоптических Евангелий отвели описанию грядущих событий всего лишь четыре главы, свидетельствует о том, что эта тема не представляет особой важности.
- б** У синоптиков время скорбей, утверждение Царства и пришествия Христа упоминаются исключительно в Елеонском учении.
- в** Что касается событий будущего, то в Евангелиях приведен их общий обзор, но точное время и последовательность событий не указаны.
- г** Среди событий будущего центром основного внимания станет второе пришествие Христа.
- д** Как праведных, так и беззаконных ждет воздаяние по делам их на суде.

Вопросы для самопроверки

ВЫБОР ОТВЕТА. Обведите кружочком букву, соответствующую лучшему, на ваш взгляд, ответу.

- 1** Христос использовал учения как Свое основное средство общения с учениками, поскольку это...
 - а) давало Ему возможность обратиться сразу ко множеству людей.
 - б) укрепляло эффективность Его наставлений ученикам.
 - в) практически тождественно обычному официальному методу обучения.
 - г) предполагало меньше требовательности, нежели другие методы обучения.
- 2** Качества, определяющие Христа как Учителя учителей, включали...
 - а) любовь и знание учеников и самого предмета обучения.
 - б) способность к назиданию, управлению учебным процессом и жизни, соответствующей тому, о чем Он учил.
 - в) осознание того, что Он должен научить Своих приверженцев всему прежде, чем они отправятся применять изученное в повседневной практике.
 - г) все вышеуказанное.
 - д) только а) и б).
- 3** Говоря об учительских приемах Христа, мы упомянули все нижеперечисленные, КРОМЕ одного. Укажите его.
 - а) Метод вопросов и ответов
 - б) Риторический вопрос и лекция
 - в) Открытие
 - г) Пересказ историй
 - д) Лекция и обучение путем практического применения
- 4** В сравнении с другими синоптическими Евангелиями, запись Матфея об учениях Христа, наиболее близка иудеям по духу, является самой систематизированной и ...
 - а) разбита на пять или шесть групп по темам.
 - б) отдает предпочтение учению как таковому.
 - в) особо подчеркивает то, о чем Иисус говорил.
 - г) включает все вышеперечисленное.
 - д) включает только б) и в).
- 5** В Евангелии от Марка учение Христа представлено предельно сжато, поскольку его автор...
 - а) особо подчеркивал не философию Иисуса, а Его поступки.
 - б) больше заботился о сохранении хронологической последовательности событий.
 - в) ориентировался на знающую иудейскую аудиторию.
 - г) интересовался не процессом, а состоянием.
- 6** Лука пишет об учениях Христа больше, чем Марк, но меньше, чем Матфей. Он ориентируется главным образом на языческого читателя и...
 - а) представляет учения по группам, в соответствии с тематикой.
 - б) придавая им форму притч, он рассеивает их по всему Евангелию.
 - в) описывает учения наиболее доступно, провозглашая призыв ко всем людям.
 - г) прибегает ко всему вышеуказанному.
 - д) прибегает только к б) и в).

7 Во всех нижеприведенных утверждениях, КРОМЕ одного, отражен тот факт, что учения Христа непосредственно связаны с Его искупительной миссией.

- а) В них должно было выразиться то, что Иисус достоин стать угодной Богом жертвой.
- б) В Его учениях и характере должны были проявиться действенность и важность Его личности и цели.
- в) Они указывали на относительную слабость Закона применительно к человеческому состоянию, говоря о его разрушении.
- г) Его безгрешная жизнь, божественная сила, сущность и воля, свидетельствовали о том, что Он полностью удовлетворял требованиям, предъявляемым к кровному искупителю.

8 Основываясь на учениях Христа, какой вывод можно сделать о Его отношении к Писаниям?

- а) Можно утверждать, что Иисус считал Писания подлинными и неопровержимыми, поскольку часто цитировал их и высоко ценил.
- б) Считая их святыми, Он указывал, что вскоре они будут заменены Новозаветными откровениями.
- в) Они были тесно связаны с Ветхозаветными законами и служили теперь не более, чем руководством.
- г) Его слова «Вы слышали сказанное, но Я говорю» свидетельствуют о том, что Живое Слово сделало недейственным письменное откровение, Писание.

9 Учение Христа о Боге, Себе Самом и Святом Духе подразумевает все нижеуказанное, КРОМЕ одного.

- а) Бог един, то есть един в Своей сущности или субстанции.
- б) Бог представляет Троицу, состоящую из трех различных Лиц.
- в) Все Лица троицы наделены личностными качествами: интеллектом, чувствами и волей.
- г) Божество упоминается, но не проявляет Себя ни в одном периоде человеческой истории.

10 Учение Христа о грядущем указывает, что...

- а) Его второе пришествие является центральной темой будущего и связано с воскресением мертвых тел для суда.
- б) творившие добро будут вознаграждены вечной жизнью, а творивших зло постигнет вечное наказание.
- в) по утверждению Христом Его Царства на всей земле настанет время великих скорбей.
- г) произойдет все вышеперечисленное.
- д) произойдет только а) и б).

СОПОСТАВЛЕНИЕ. Сопоставьте учительский прием (справа) и иллюстрирующий его применение пример (слева).

- | | |
|---|-------------------------|
| ... 11 «Не говорите ли вы, что еще четыре месяца, (Иоан. 4:35) и наступит жатва? А Я говорю вам: возведите очи ваши и посмотрите на нивы, как они побелели и поспели к жатве» | а) Пересказ историй |
| ... 12 Нагорная проповедь (Матф. 5-7) | б) Вопрос-ответ |
| ... 13 Притча о неверном управителе (Лук. 16:1-18) | в) Обучение на практике |
| ... 14 «...за кого почитает Меня народ? Они сказали в ответ: за Иоанна Крестителя, а иные за Илию; другие же говорят, что один из древних пророков воскрес. Он же спросил их: а вы за кого почитаете Меня?» (Лук. 9:18-20). | г) Лекция |
| ... 15 «Созвав же двенадцать, дал им силу и власть... и послал их» (Лук. 9:1-2). | д) Риторический вопрос |

ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ УРОКА

- 13** Он группирует учения Христа систематически, по темам, формируя шесть основных групп; его описание, к тому же, является наиболее полным.
- 1** Он наставлял небольшие группы, что позволяло прибегнуть к дискуссии. Таким образом, учение было идеальным средством передачи истины ученикам.
- 14** Это было тесно связано с Его целью стать жертвой за спасение человечества. Но для того, чтобы эта жертва была принята людьми, они должны были в первую очередь признать Его как Личность. Это требовало от Него верных слов, безгрешной жизни и проявлений духовной силы.
- 2** Высказывания **б, г, з** — верны.
- 15** Высказывания **а, в, д, е** — верны.
- 3** Он пользовался методами, отвечавшими Его цели приобретения учеников. Хотя большая часть Его учений была жива и неформальна, она была практична, стимулировала интерес и действовала с успехом. Поэтому ученики оказались готовыми к своей миссии, которую определил Иисус.
- 16** г) Христос считал, что божественное откровение прекратилось, когда был завершен Ветхий Завет, к которому ничего нельзя было прибавить.
- 4** Высказывания **б, г** — верны.
- 17** Все высказывания верны.
- 5** **а** 5) Лекция
б 3) Пересказ историй
в 2) Риторический вопрос
г 1) Вопрос-ответ
д 4) Обучение действием
е 2) Риторический вопрос
- 18** г) все вышеперечисленное.
- 6** Матфей разбивает учения Христа на шесть групп в соответствии с тематикой, а не с хронологической последовательностью.
- 19** Высказывания **а, б** — верны.
- 7** Высказывания **а, б, д** — верны.
- 20** Если Иоанн подчеркивает веру и покаяние, то Синоптики акцентируют внимание на делах, сопутствующих Спасению. Одно дополняет другое, и в совокупности они преподносят нам законченное вероучение.
- 8** Марк пишет об учениях Христа достаточно скупо, Его больше интересует личность Христа и Его деяния, поступки активного Учителя.
- 21** Высказывания **а, б, г, д** — верны.
- 9** Высказывания **а, в, д** — верны.
- 22** Укажите любые три. Человек: 1) является творением Божиим; 2) обладает порочной природой; 3) духовно мертв; 4) должен возродиться; 5) драгоценен для Бога; 6) может быть спасен через веру в Сына Божия.
- 10** Описание, сделанное Лукою, представляет собой нечто среднее между повествованиями Марка и Матфея. Оно ориентировано на языческого читателя, но содержит универсальный призыв к покаянию. Лука представляет учения Христа в форме притч и рассеивает их по всему своему Евангелию. Сведения, изложенные в 9:51-18:30, — уникальны.
- 23** г) все вышеуказанное.
- 11** **а** 2) Марк
б 1) Матфей
в 1) Матфей
г 3) Лука
д 3) Лука
е 2) Марк
ж 4) Все синоптики
- 24** б) Слово *церковь* относится к разнообразным зданиям, в которых собираются верующие.
- 12** Оба писали для язычников, более заинтересованных в делах, нежели в словах. У Луки содержится всеобщий призыв, поскольку он считает своей и еврейскую аудиторию и приводит больше учений, чем Марк. У обоих авторов сведения об учениях Христа рассеяны по всему повествованию.
- 25** Высказывания **в, г, д** — верны.