

# **ЖИЗНЬ ХРИСТА**



# ЖИЗНЬ ХРИСТА

---

## Учебное пособие Майк Мак-Клафлин

1-е издание

*Подготовлено в сотрудничестве  
с работниками Международного  
Отдела Университета МЗИ*

*Специалист по разработке  
учебных материалов:  
Дэйвид Д. Дункан*

*Иллюстраторы:  
Терри Коул*



GLOBAL UNIVERSITY  
— s y s t e m —  
Berean / ICI

1211 South Glenstone Avenue  
Springfield, MO 65804 USA

Перевод SCP, USA.  
Редакция ICI, USA

Переведено с *Life of Christ*. 1-издание 1992, повторная печать 1995  
1-е издание, 2/01 35 PRO

**ИСПОЛЬЗОВАТЬ В КОМПЛЕКТЕ  
СО СЛЕДУЮЩИМИ МАТЕРИАЛАМИ:**

Студенческий Пакет — 1-е издание  
Пакет Инструктора — 1-е издание  
(Используется только инструктором)

---

# Оглавление

## Страница

Введение в курс .....7

### **РАЗДЕЛ 1: МИР**

#### **УРОК**

- 1 Синоптический фон и Иоанн Марк ..... 16
- 2 Общие сведения о Евангелиях от Матфея и Луки ..... 36
- 3 Историческая среда ..... 54
- 4 Иудейская религиозная система ..... 76

### **РАЗДЕЛ 2: ЧЕЛОВЕК**

- 5 Повествование о детстве и подготовка к служению ..... 98
- 6 Раннее Иудейское и Галилейское служение ..... 120
- 7 Позднее Иудейско-Перейское служение и страстная неделя ..... 144
- 8 Арест, допрос, распятие и воскресение ..... 166

### **РАЗДЕЛ 3: ВЕСТЬ**

- 9 Учения Христа ..... 192
  - 10 Царство Божие ..... 216
  - 11 Притчи Иисуса ..... 236
  - 12 Чудеса Иисуса ..... 260
  - 13 Завершение ..... 280
- Глоссарий ..... 298

---

# Дипломная программа ICI

В настоящем пособии изложен курс, который является составной частью дипломной программы ICI. В рамках этой программы студентам предлагается специализироваться в изучении Библии или в богословии, в духовном образовании и миссионерской деятельности. Ваш инструктор ICI будет рад представить вам более подробную информацию о различных учебных программах.

Учебные материалы по дипломной программе ICI предназначены для самостоятельного изучения служителями церквей и тружениками на ниве Божией, имеющими среднее образование и желающими систематически изучать Библию. Предлагаемые курсы помогут вам приобрести ряд практических навыков, необходимых для церковного служения и свидетельства о Христе.

Студенты могут пройти обучение по индивидуальной программе ICI или обучаться по программе, необходимой для академической аттестации. Тем не менее следует помнить, что некоторые курсы могут не соответствовать конкретной программе. При сертификации учитываются только академические зачеты по курсам, соответствующим выбранной студентом программе. Таким образом, выбирая курсы для изучения, убедитесь в том, что они отвечают требованиям вашей учебной программы.

Структура дипломной программы ICI постоянно совершенствуется. Изменения и дополнения вносятся с учетом главной цели — приобретения студентами ICI наилучших навыков самостоятельного обучения.

## Внимание!

Предлагаемое пособие поможет вам успешно пройти данный курс. Пожалуйста, внимательно прочтите «Введение в курс». Следуя инструкциям, вы сможете выполнить поставленные этим курсом задачи и без особых трудностей подготовиться к заключительному экзамену.

Всю корреспонденцию направляйте вашему местному инструктору ICI по адресу, приведенному ниже. Отсутствие адреса означает, что в вашем регионе нет офиса ICI. В таком случае пишите по адресу:

Global University  
1211 South Glenstone Avenue  
Springfield, MO 65804  
USA

**Адрес вашего регионального офиса ICI:**

---

# Введение в курс

## Жизнь Христа

Хотя все четыре Евангелия касаются жизни Иисуса Христа, Матфея, Марка и Луки, называемые синоптическими Евангелиями, представляют собой довольно сходные повествования. В наших попытках познать больше о нашем Спасителе и Господе, мы думаем, будет очень удобно свести материал синоптиков в одно объединенное повествование.

В этом курсе мы приводим основополагающий материал, который предшествует глубокому изучению Евангелий. Мы обсуждаем дату, авторство и цель написания каждого синоптического Евангелия. Мы также выделяем общий и уникальный материал авторов Евангелий. Затем, мы наблюдаем развитие многочисленных империй — Ассирийской, Вавилонской, Персидской, Греческой, Римской, — которые сформировали историческую среду для прихода Христа. Другим основным фактором в пригитовлении к приходу Христа была еврейская религиозная система. Кем были фарисеи, саддукеи и учителя закона? Какой цели служили синагога и Синедрион? Вот некоторые из вопросов, на которые мы отвечаем.

Зачем мы представляем хронологическое, ориентированное на события, описание жизни Христа. Здесь вы познакомитесь с событиями предвозвещения о Христе и Иоанне Крестителе, о рождении Христа, о Его пригитовлении к служению. Вы будете изучать подробное описание публичного служения Христа, включая великий галилейский и поздний иудейско-перейский периоды. В дополнение, вы рассмотрите ключевые события страстной недели (недели перед распятием), распятия и Воскресения Христа и Его вознесения на небо.

Наконец, мы переходим к содержанию служения Христа. Почему Христа называют образцом учителя? Каким методом Он пользовался? Какими были Его темы? Вы будете рассуждать над основным мотивом Христа — царстве Божьем, притчах и чудесах, сотворенных Им. Это должно помочь вам определить, насколько полно Он достиг целей Своего учительского служения.

Не взирая на то, что этот курс сводит к минимуму практическое применение и экзегетическое исследование Писания, он даст вам структуру для серьезного занятия этим исследованием.

## **Описание курса**

Жизнь Христа (BL1032—Кредит: 2 часа)

*Жизнь Христа* — это вступительное изучение жизни Господа по Евангелиям от Матфея, Марка и Луки. Оно затрагивает мир, в который пришел Христос «во исполнение времен». Используя хронологический, ориентированный на события, подход это изучение освещает Его жизнь от Предвозвещения до Вознесения. Также, оно подчеркивает Его послание и метод, включая притчи и чудеса.

Организованное вокруг трех тем: мир, Человек и послание, это изучение нацелено помочь студентам соединить их понимание Его жизни и деяний с ясным посвящением жить принципами, которым Он учил и ценностями, которые он открыл.

## **Цели курса**

По окончании курса вы должны уметь:

1. Дать объяснение термину синоптические Евангелия, указать время, когда оно вошло в употребление и природу так называемой» синоптической проблемы».
2. Выяснить и оценить значимость основополагающих фактов, связанных с написанием синоптических Евангелий.
3. Обсудить историческую среду Палестины и развитие еврейской религии, которая приготовила путь приходу Христа.
4. Определить ключевые события в жизни Христа, Его публичном служении и Его последних днях на земле.
5. Определить разницу между ранним служением Христа, великом галилейском служением, поздним иудейско-перейским служением и Страстной неделей.
6. Подвести итог учению Христа о царстве Небесном и проанализировать «уже, но еще не» стороны этого Царства.
7. Объяснить цель использования Христом притч и чудес, и обсудить метод Его учения.
8. Более полно оценить Божий искупительный план, который Он открыл в воплощении, жизни, смерти, воскресении и вознесении Своего возлюбленного Сына.
9. Высоко ценить безгрешную жизнь, заместительную смерть и ходатайственное служение нашего Господа в присутствии Отца Небесного.

## **Учебные пособия**

Вы будете использовать *Жизнь Христа* — учебное пособие, разработанное Майком Мак-Клафлином, как в качестве учебника, так и руководства по изучению. Требуется лишь всего один дополнительный учебник — *Библия*. Цитаты даются по Синодальному переводу Библии. Так же было бы неплохо, если бы у каждого были под рукой Библейский словарь и симфония.



## **Учебное время**

Мы советуем отвести занятиям определенное время. Разумеется, вы можете изучать материал курса в любое свободное время, но ничто не заменит систематических, запланированных уроков. Постарайтесь за неделю изучать хотя бы один урок. Для того, чтобы пройти материал одного урока в группе, потребуется два-три занятия. На самостоятельную работу над уроком необходимо отвести от 3 до 6 часов.

Время, необходимое вам для изучения каждого урока, зависит от вашего знания предмета и от ваших учебных навыков, а также от того, в какой степени вы придерживаетесь инструкций и развиваете навыки самостоятельной работы. Спланируйте расписание занятий так, чтобы вы смогли достичь как целей, поставленных автором курса, так и ваших собственных целей в его изучении.

## **Методы работы**

Внимательно ознакомьтесь с рекомендациями относительно методов работы, содержащимися в Студенческом Пакете. Из них вы узнаете о том, как, согласно правилам ICI, должно происходить изучение урока и как подготовиться к проверке успеваемости по разделу, состоящему из нескольких уроков, и заключительному экзамену, включающему материал всех уроков. Если вы привыкли строить работу не так, как рекомендует ICI, то вам необходимо принять методы, предложенные ICI. Это сделает работу над курсом максимально успешной.

## **Как изучать данный курс**

Если вы изучаете данный курс ICI самостоятельно, то можете отправлять по почте все ваши работы, за исключением экзаменационной. Курс также можно изучать в группах или в классах. В таком случае инструктор даст вам дополнительные разъяснения. Придерживайтесь рекомендаций инструктора.

## **Организация урока и учебного процесса**

Каждый урок состоит из таких элементов: 1) названия, 2) вступительной части, 3) плана, 4) целей, 5) учебных заданий, 6) ключевых слов, 7) разработки урока и учебных вопросов, 8) самопроверки, 9) ответов на учебные вопросы.

План и цели урока дадут вам общее представление о предмете рассмотрения, помогут сосредоточиться на основных положениях изучаемого материала и укажут, что необходимо выучить.

Тщательное изучение предмета данного курса возможно благодаря разработке урока: студент получает возможность работать над небольшими завершенными частями урока в удобное для него время, вместо того чтобы искать возможность для полного выполнения задания. Комментарии, упражнения и ответы на контрольные вопросы — все послужит вам в достижении целей урока.

Для того чтобы ответить на часть учебных вопросов, достаточно сделать пометки в самом учебнике, тогда как ряд заданий следует выполнять в специальной тетради. Давая письменные ответы, не забудьте обозначить номер и тему урока и соблюдать строчную очередность. Это упростит подготовку к проверке успеваемости по разделу.

*Отвечайте на вопросы самостоятельно, не сверяясь с учебником.* Такой порядок работы способствует лучшему запоминанию пройденного материала. Ответив на все учебные вопросы, сверьте свои ответы с приведенными в конце урока. Затем, если понадобится, выполните работу над ошибками.

Учебным вопросам отведена чрезвычайно важная роль. Работа над ними способствует обогащению ваших знаний и поможет усовершенствовать ваше служение. Кроме этого, выполняя учебные задания, вы научитесь применять полученные знания на практике.

Изучив разработку урока, ответьте на вопросы для самопроверки в целях повторения урока. Однако, прежде чем отвечать на вопросы, повторите цели урока. Цели указывают на материал разработки урока, который вам следовало изучить. Ответив на вопросы для самопроверки, сверьте свои ответы с теми, что даны в студенческом пакете.

### **Студенческий Пакет**

В Студенческом Пакете содержатся инструкции о Проверке успеваемости по разделам и по заключительному экзамену. Имеются также ответы к заданиям самопроверок, задания проверок успеваемости по разделам, формы для ответов, указания по курсовой работе и другие необходимые формы. Пользуясь контрольным списком на обложке Пакета, вы будете знать о том, какие материалы и в какие сроки необходимо предоставить инструктору.

### **Курсовая работа**

При выполнении курсовой работы вы должны показать умение применить принципы, изученные в ходе курса. Работая над курсовой работой, вы приобретёте ценный практический опыт использования полученных знаний. Указания по выполнению курсовой работы даны в конце вашего студенческого пакета. Курсовая работа составляет 20 процентов от общей оценки и должна быть отправлена вашему инструктору до сдачи заключительного экзамена.

### **Проверки успеваемости по разделам и заключительный экзамен**

Хотя количество баллов, набранное вами за ответы на учебные вопросы в ходе урока, за самопроверку и проверку успеваемости по разделам, и не учитывается при выставлении курсовой оценки, вы должны отправлять своему инструктору выполненные упражнения по каждому уроку, с тем чтобы он мог сделать исправления и внести предложения относительно вашей работы. Затем вы можете еще раз пройти материал учебника и те отрывки из Библии, которые оказались наиболее сложными. Повторное обращение к целям урока, самопроверке и проверке успеваемости по разделам поможет вам подготовиться к заключительному экзамену.

### **Академический зачет по данному курсу**

Для того чтобы получить зачет по данному курсу ICI, вам необходимо выполнить курсовую работу и сдать заключительный экзамен. Экзамен проводится в письменной форме в присутствии экзаменационного инспектора, уполномоченного на это ICI. Поскольку экзаменационные инспекторы с такими полномочиями живут в разных странах, вам, вероятно, будет неслож-

но связаться с тем, который живет в вашем районе. В этом вам поможет инструктор.

Кроме того, вы можете пройти данный курс не для получения зачета, а исходя из его практической ценности. Тогда нет необходимости отсылать письменные работы и сдавать заключительный экзамен. Знакомство с этим курсом обогатит вашу жизнь независимо от того, с какой целью вы его изучили.

### **Получение зачета путем сдачи экзамена**

Вы можете получить зачет по курсу без изучения материалов курса. Для этого достаточно сдать заключительный экзамен и выполнить письменно все необходимые задания. Однако, поскольку упражнения и самопроверки помогают подготовиться к заключительному экзамену, у вас может возникнуть необходимость в изучении материалов курса. За информацией обращайтесь к Региональному директору ICI.

### **Система оценок**

Система оценок строится с учетом заключительного экзамена(80 процентов) и курсовой работы(20 процентов).

Оценка за пройденный курс может быть такой: 90-100 процентов — отличная, 80-89процентов — выше средней; 70-79 процентов — средняя; 60-69процентов — ниже средней; 0-59 процентов — незачтено.

### **Об авторе учебного пособия**

Майк Мак-Клафлин — миссионер Ассамблей Божиих с 1973 года. Первоначально он служил на факультете Библейской школы Ассамблей Божиих в Северной Танзании (1973-1980). Затем, получив назначение на должность директора Восточно-Африканской школы богословия в Найроби (Кения), Майк управлял ее деятельностью и добился ее развития (1980-1982). С 1982 по 1983 год он посвятил значительное время изучению и написанию Жизни Христа. С 1984 по 1992 год он служил в качестве регионального директора по Восточной Африке и бассейну Индийского океана. В настоящее время он служит директором Административно-миссионерской службы в отделении зарубежных миссий в Спрингфилде (Миссури).

Перед тем, как стать миссионером, Майк получил степень бакалавра наук в Университете Вайоминга в Ларамии (Вайоминг), и степень магистра искусств по изучению Библии в Теологической семинарии Ассамблей Божиих в Спрингфилде (Миссури). Также он занимался в Юго-Западной баптистской теологической семинарии в Форт Уорт (Техас).

По окончании службы капитаном Армии Соединенных Штатов, Майк присоединился к пасторской группе Ассамблея Божия Роквуд Парк (1970-1972).

### **Ваш инструктор ICI**

Ваш инструктор ICI будет рад оказать вам любую помощь. Вы можете обратиться к инструктору со всеми вопросами относительно заключительного экзамена. Постарайтесь отвести на обучение достаточно времени. Если у вас возникло желание пройти данный курс в составе группы студентов, обсудите со своим инструктором эту возможность.

Да благословит вас Господь на изучение курса *«Жизнь Христа»*. Пусть эта книга обогатит вашу жизнь и богослужebную деятельность и поможет вам как можно полнее исполнить ваше призвание в теле Христовом.



# **РАЗДЕЛ 1**

---

**МИР**

От Луки 2

1 В те дни вышло от кесаря Августа повеление сделать перепись по всей земле.

2 Эта перепись была первая в правление Квириния Сириею.

3 И пошли все записываться, каждый в свой город.

4 Пошел также и Иосиф из Галилеи, из города Назарета, в Иудею, в город Давидов, называемый Вифлеем,

что он был из дома и рода Давидова,

5 записаться с Мариею женою, которая была обручена ему Иосифу,

6 Когда же они были там, наступило время родить Ей;

7 и родила Сына своего первозагла, и помянула Его, и сказала: потому что не было Мне мужа, и Я родила Мужа, именовала Его Иисусом.

8 В той стране были пастухи, которые содержали стада своего.

9 Вдруг предстал им Ангел Господень, и слава Господня облегла их, и они испугались великим испугом.

10 И сказал им Ангел: не бойтесь, ибо возвещаю вам великую радость, которая будет всем людям:

11 ибо ныне родился вам в городе Давидовом Спаситель, Который есть Христос Господь;

12 и вот вам знак: вы найдете Младенца в пеленах, лежащего в яслях.

13 И внезапно явилось с Ангелом многочисленное воинство небесное, славящее Бога и взывающее:

14 слава в вышних Богу, и на земле мир, в человеках благоволение!

15 Когда Ангелы отошли от них на небо, пастухи сказали друг другу: пойдем в Вифлеем и посмотрим, что там случилось, о чем возвестил нам Господь.

16 И, придя, нашли Иосифа и Марию,

18 И все слышавшие дивились тому, что рассказывали им пастухи.

19 А Мария сохраняла все слова сии, слагая в сердце Своем.

20 И возвратились пастухи, славя и хваля Бога за все то, что слышали и видели, как им сказано было.

21 По прошествии восьми дней, когда надлежало обрезать [Младенца], дали Ему имя Иисус, нареченное Ангелом Господним, потому что

исполнились дни очищения; и родители Его принесли Его в Иерусалим, чтобы представить пред Господа, как повелено в законе Господнем: Младенец мужеского племени, был полагать в жертву, по слову Господню, две горлицы голубиных.

22 И был там человек из Иерусалиме человек, называемый Симеон, был муж праведный и чающий утешения Израильского; Святой был на нем Дух Господень,

и Симеон являлся в мечтаниях, и говорил, что он не увидит смерти, доколе не увидит Христа Господня.

27 И пришел он по вдохновению в храм. И, когда родители принесли Младенца Иисуса, чтобы совершить над Ним законный обряд,

28 он взял Его на руки, благословил Бога и сказал:

29 Ныне отпускаешь раба Твоего, Владыко, по слову Твоему, с миром, ибо видели очи мои спасение Твое, которое Ты уготовал пред лицом всех народов,

32 свет к просвещению язычников и славу народа Твоего Израиля.

33 Иосиф же и Мать Его дивились сказанному Симеоном, но Симеон

