1. При обучении на стационаре основную часть содержания уроков студент получает

А) в библиотеке

Б) через лекцию преподавателя и обсуждения материала в классе

В) из интернета и общения с однокурсниками

Г) из учебника для самостоятельного обучения

2. При обучении онлайн основную часть содержания уроков студент получает

А) в библиотеке

Б) через лекцию преподавателя и обсуждения материала в классе

В) из интернета и общения с однокурсниками

Г) из учебника для самостоятельного обучения

3. Главный объект внимания на 4 занятии

А) онлайн курс

Б) учебник для самостоятельного обучения

В) текст

Г) цели урока

4. Согласны ли вы с утверждением, что все книги полезны?

А) Да

Б) Нет

5. Что такое чтение в широком значении?

А) вид речевой деятельности

Б) механическое воспроизведение букв в виде звуков

В) учебный навык

Г) умение воспринимать написанный текст

6. По форме организации текста выделяют

А) деловой, научный, художественный стиль

Б) связный, бессвязный текст

В) повествование, описание, рассуждение

Г) вопросительный, восклицательный тексты

7. Процесс правильного взаимодействие автора с читателем можно сравнить

А) с рыбной ловлей, где писатель закидывает удочку, а читатель глотает наживку

Б) с альпинизмом, где на вершине стоит автор, а читатель карабкается по уступам

В) с цирком, где автор развлекает, а читатель развлекается

Г) с игрой в бейсбол, где текст подобен мячу, который подают и ловят

8. На первоначальном уровне цели чтения выделяют:

А) чтение для развлечения, для информации, для понимания

Б) углубленное, поверхностное

В) программное чтение, дополнительное чтение

Г) чтение вслух, внутреннее чтение, художественное чтение

9. Вид чтения *для понимания основного содержания* называют

А) поисковым

Б) ознакомительным

В) просмотровым

Г) изучающим

10. Вид чтения *для поиска конкретной информации* называют

А) поисковым

Б) ознакомительным

В) просмотровым

Г) изучающим

11. Вид чтения *для беглого просмотра текста с целью выяснить, содержит ли этот текст какую-либо полезную информацию*, называют

А) поисковым

Б) ознакомительным

В) просмотровым

Г) изучающим

12. Вид чтения *для полного понимания прочитанного* называют

А) поисковым

Б) ознакомительным

В) просмотровым

Г) изучающим

13. По психологическим особенностям восприятия выделяют

А) синтетическое и аналитическое чтение

Б) высокоинтеллектуальное чтение и чтение для масс

В) скорочтение, беглое чтение, вдумчивое чтение

Г) детское, юношеское, взрослое

14. В соответствии с классификацией видов чтения Мортимера Адлера, чтение *«как автор»* подразумевает

А) структурный способ чтения

Б) интерпретационный способ чтения

В) критический способ чтения

Г) смешанный способ чтения

15. В соответствии с классификацией видов чтения Мортимера Адлера, чтение *«как судья»* подразумевает

А) структурный способ чтения

Б) интерпретационный способ чтения

В) критический способ чтения

Г) смешанный способ чтения

16. В соответствии с классификацией видов чтения Мортимера Адлера, чтение *«как сыщик»* подразумевает

А) структурный способ чтения

Б) интерпретационный способ чтения

В) критический способ чтения

Г) смешанный способ чтения

17. Вспомогательные средства чтения – это:

А) конспектирование, ведение журнала чтения

Б) выписки и выдержки, указатель по вопросам

В) подчеркивание и отчеркивание

Г) все выше перечисленное