1. Ощущения, восприятие, внимание, память, воображение, мышление – это:

А) психологические процессы

Б) психические свойства

В) психические состояния

Г) психиатрические состояния

2. Психологические процессы делятся на:

А) специфические, неспецифические, познавательные

Б) специфические и познавательные

В) неспецифические и универсальные

Г) познавательные и универсальные

3. Процесс познания, являющийся отражением каких-либо свойств предметов, непосредственно влияющих на органы чувств – это:

А) Мышление

Б) Память

В) Ощущения

Г) Внимание

4. Высшая ступень обработки информации, моделирование устойчивых отношений между предметами и явлениями на основании аксиом – это:

А) Мышление

Б) Память

В) Ощущения

Г) Внимание

5. Мыслительный процесс, который включает в себя запоминание, хранение и дальнейшее воспроизведение полученной информации – это:

А) Мышление

Б) Память

В) Ощущения

Г) Внимание

6. Стиль обучения, при котором используются картинки, изображения, цвета:

А) Аудиальный

Б) Визуальный

В) Логический

Г) Социальный

7. Стиль обучения, при котором обучение происходит в группах или парами:

А) Аудиальный

Б) Визуальный

В) Логический

Г) Социальный

8. Стиль обучения, который делает упор на слуховые ощущения:

А) Аудиальный

Б) Визуальный

В) Логический

Г) Социальный

9. Понятие, суждение, умозаключение – это:

А) Формы мышления

Б) Формы восприятия

В) Стили мышления

Г) Мыслительные операции

10. Анализ, синтез, сравнение, обобщение – это:

А) Мыслительная форма

Б) Вид мышления

В) Мыслительные операции

Г) Этапы интуитивного мышления

11. Память бывает:

А) Хорошая, плохая, средняя

Б) Кратковременная, временная, долговременная

В) Кратковременная, долговременная, оперативная

Г) Оперативная, динамическая, буферная

12. Деление на двигательную, эмоциональную, образную и словесно-логическую память, это классификация:

А) по характеру целей деятельности

Б) по характеру психической активности

В) по продолжительности закрепления и сохранения материала

Г) А и Б

13. Воображение – это:

А) процесс преобразование результатов восприятия в мысленные образы

Б) процесс обработки ненужной информации

В) неотъемлемая часть человеческой деятельности и жизнедеятельности, социального взаимодействия и познания

Г) А и В