Бланк опроса, оценка и план

Ф.И.О. клиента Юля С. , 28 лет

Адрес\_\_\_ул. Л. Руденко 42, kv 67

Телефоны (дом.):\_044-555-1234\_ (моб.): \_067-333-6789\_\_\_\_\_\_\_ (раб.):\_\_\_\_\_ другой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

пол: М или Ж дата рождения\_\_\_\_1-1-87\_\_\_\_\_\_

Семейное положение: состою в браке никогда не состояла разведен

вдовец/вдова сколько раз состоял в браке

Какую помощь Вы бы хотели получить?

1)избавиться от чувства одиночества,

2) от страха потерять своих близких

* - - - - - - - - - - -

проблемы, требующие проработки :

1. Депрессия, пройти этапы скорби.

2. преодолеть трудности в коммуникации на работе, боязнь конфликтов с подругами, близкими.

3. научиться правильным отношениям с противоположным полом.

*резюме*

Юля до 19 лет жила в небольшом городке. 9 лет назад переехала в Киев, образование высшее, окончила университет , философский факультет. Есть сестра, младше на 2.5 года - замужем, есть ребенок , которому 1 годик.

Мама преподавательница английского языка, папа – учитель истории, в том же колледже, что и Юля училась. До сих пор работают там. Верующая, принадлежит евангельской протестанской церкви. Сейчас работает в частной фирме, до этого работала в христианской организации. На момент обращения за помощью, перешла с подчиненной должности на руководящую должность: исполнительный директор фирмы. Имела отношения с парнем, познакомилась 8 месяцев назад. Живет в центре города, арендует квартиру совместно с семьей сестры и подругой. Хобби: хорошо играет на фортепьяно, окончила музыкальную школу.

На момент первой встречи девушка была в подавленном состоянии, был страх, что ее семья полностью вымрет, также был сильный страх одиночества, то есть оставаться без партнера в браке. Речь замедлена, плачет. Последняя смерть – это была ее любимая бабушка, случилась 1 год назад. Ей стало невмоготу терпеть такое состояние и она обратилась за помощью в центр по настоянию сестры. После нескольких встреч, страх потерять родных людей отступил, она осознала, что возраст ее членов семьи , которые умерли, довольно пожилой: от самый старшего прадедушки 93 лет до75ти – летней бабушки. Кроме того, она верит в Бога и может доверять жизнь своих родных Ему.

Юля имеет семью, которая состояла из нескольких поколений. За 9 лет, что Юля жила в Киеве умерло 5 человек из ее семьи. Прабабушка, прадедушка, бабушка, 2е дедушек.

Осталась бабушка и родители. Семья трудолюбивая чрезмерно. У бабушки и родителей большое хозяйство: у бабушки 3 свинки, 1 корова, куры, гуси, 2 гектара земли. У мамы и папы: 1 корова, 1 гектар земли, и они работают еще в колледже.

Духовность.Уже как 8 лет ее пригласили в церковь и она осталась, ходит в церковь нерегулярно, ссылаясь на то, что очень устает за неделю.

Выяснилось, что бабушка, которая умерла, ближе всего была к Юле эмоционально и привила к ней уважение к Богу. Бабушка православного исповедания. Юле нравилось общаться с бабушкой, бабушка тоже была учительницей. У девушки внутри наблюдался внутренний конфликт она придерживается взгляда, что Бог - строгий отец, Его надо почитать и очень сложно ей принять Бога, как друга, тем более как возлюбленного. Это образ Бога, как строго Отца пришел от ее семьи. Родители Юли были эмоционально холодны, сдержаны, критикующие и большие ожидания возлагали на Юлю, в выполнении задач в учебе. Девочка окончила школу с золотой медалью. Юля очень способная целеустремленная и чрезмерно ответственная, если есть не оконченные дела на работе, страдает от стресса.

Она усвоила, с детства, что бы получить похвалу и внимание родителей, необходимо «все сделать правильно и быть послушной». Другими словами ей надо было заслужить «любовь» родителей. Младшая сестра по отношению к родителем вела себя более свободно, и могла их не во всем слушаться, и «ей все сходило с рук». Эти установки она перенесла в свою взрослую жизнь.

Страх одиночества, усиливался в последнее время больше чем обычно, не стало человека – бабушки, с которой она чувствовала себя в относительной безопасности. Когда Юля переехала в Киев, она жила, сначала в общежитии при университете 1 год, со сокурсницами отношения были отдаленными. Через 1 год переехала ее сестра в Киев, устроилась на работу и они вместе с еще одной девушкой начали снимать квартиру. Сестра вышла замуж. На текущий момент не смотря на то, что она жила с семьей своей сестры в одной квартире – состояние одиночества настигало ее.

Девушка ходила на танцы, познакомилась с парнем, который был ее партнером по танцам. Начала с ним встречаться, имела неосторожность пойти к нему домой в гости и у них случился сексуальный контакт. И она ощутила сильную вину и стыд. Решила не продолжать отношения. А также перестала ходить на танцы. Это обстоятельство еще больше делало ее одинокой и отдаляло от семьи и от группы девушек, в которую ходила Юля при церкви. Она об этом обстоятельстве никому не могла рассказать.

Хоть Юля и уехала от родительского дома, эмоционально она не отделилась от своей семьи, у нее детские ожидания остались, что родители будут ее поддерживать и понимать, она не осознавала насколько сильно осталась эта потребность не восполненной, хотя они, когда она была ребенком, таких качеств не проявляли.

Родители, когда Юле было 2-3 года, оставляли на бабушку, сами учились в городе. Это продолжалось до 5-ти лет. Потом родители смогли снять другой дом и жили вместе с ней всей семьей. Необходимо было пройти детскую утрату: эмоциональную связь с родителями. У нее не было привязанности и доверия к родителям. В возрасте 7 лет, девочка пережила сексуальное оскорбление от парня 16ти лет. Во дворе, в туалете парень демонстрировал свои гениталии – это продолжалось около 5 ти минут, потом она услышала голос матери и смогла вырваться, она вся в слезах рассказала все матери, мама выслушала ее, выгнала парня. Родители сменили жилье – переехали в другой дом. Она чувствовала страх, беспомощность, вину. Мама не утешала ее, просто все шло, как не в чем не бывало.

У родителей были братья , сестры - и некоторые из родственников имели алкогольную зависимость, разводы, хронические болезни и родители регулярно помогали им и физически и материально.

Замечала за собой, что не знает как вести себя, когда есть конфликты и недопонимание с друзьями или родными. Например: когда ее очередь уже прошла убирать на кухне, подруга по квартире просит ее еще раз подежурить, она просто убегает и не знает, как отказать и не обидеть человека. Девушка не знает , как выразить гнев.

Такое же поведение замечает и в отношении родителей сейчас. Они просят, что бы она приехала, потому что скучают за ней, она приезжает к ним на свои выходные, ей дают поручение что-то делать, по прежнему не общаются с ней, она это делает, и чувства страха, отверженности обрушиваются на нее. Приезжает в Киев эмоционально уставшей и принимается за ответственную работу. На работе отношение руководства к ней доминирующее, так как Юля стала руководителем недавно, то те сотрудники, которые остались подчиненными не выполняли ее распоряжений – это усиливало напряженность между отношениями . Также ее работа предполагала командировки за рубеж, но и там она не могла переключиться с внутреннего состояния изолированности и недовольства на новые впечатления.

Отношение к противоположному полу противоречивое: с одной стороны Юля хочет завязывать знакомства с парнями, с другой стороны ей противно мужское тело. Ей девичий опыт отношений с парнями был неудачным. В возрасте 16 лет она встречалась с одноклассником, внезапно престал с ней видеться без объяснений. Потом этот парень начал встречаться с ее одноклассницей. Когда она работала в христианской организации влюбилась в парня, он об этом не знал и оказывал ей внимание , и другим сотрудницам тоже, она просто томилась по нем, пока он не уволился. И последний случай с парнем, с которым случился сексуальный контакт усугубил ее состояние отверженности. Ее выводы о себе: что она не интересна, как девушка, ее нельзя любить, относится к ней только как другу и как эрудированному партнеру.

Положительные ресурсы: чтение книг, просмотр фильмов, отношения с Богом , молодежная группа, группа девушека при церкви, отношения с сестрой.

*план работы и подход:*

Помочь: 1. пройти этапы скорби по своим близким, отпустить эмоционально родительскую семью, проделать шаги к прощению.

2. Найти свои собственные цели в жизни.

3.Узнавать свои собственные чувства и научиться конструктивно выражать их.

4. Принять собственную сексуальность, отказаться от чувства страха , вины, одиночества, увидеть себя, как ее видит Бог.

5. Понять , какой партнер ей нужен.

На сессиях из-за ее загруженности пробовали техники релаксации освоить, у нее получались только упражнения по дыханию. Мышечная расслабленность у нее не получалась, когда она закрывала глаза - начинала плакать. Кроме всего прочего встречи проходили у нее дома, и часто кроме нас, был еще кто-то дома и были помехи, что мешало ей сосредоточиться на упражнениях. Юле был рекомендован массаж. Ей такое расслабление тоже не подошло. Но она с

удовольствием возобновила посещение студии танцев. Это помогало ей отвлечься от ситуации на работе.

На встречах применялись и др. методики когнетивной терапии: написание дневника мыслей, арт.терапия – рисование левой рукой, проверка домашнего задания, обсуждение книг, материалов о гневе, прощение родителей, также парней с которыми у нее были отношения. После того как Юля начала осознавать свои чувства и убеждение ей стало легче выражать себя на группе девушек и понимать, как чувствуют себя другие.

резюме н план написаны (дата)\_15-10-2015 \_\_\_\_\_\_Irina Petrova\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)