1. Тщательное рассмотрение предмета для выяснения чего-либо; изучение предмета с научной точки зрения – это

А) исследование

Б) эксперимент

В) наблюдение

Г) гипотеза

2. Одна из важнейших сторон учебного процесса

А) наличие интеллекта

Б) внимательность
В) академическая честность
Г) хорошие оценки

3. Какой пункт соответствует последовательности частей в структуре исследовательской работы:

А) Титульный лист, список условных сокращений, содержание, основная часть, заключение, библиография, приложения

Б) Титульный лист, содержание, список условных сокращений, основная часть, заключение, библиография, приложения

В) Титульный лист, введение, список условных сокращений, основная часть, заключение, библиография, приложения

Г) Титульный лист, библиография, список условных сокращений, основная часть, заключение, приложения

4. 3 обязательных составных части любого *рассуждения*:

А) план, основная часть, заключение

Б) введение, основная часть, библиография

В) введение, основная часть, заключение

Г) план, основная часть, библиография

5. Центр любого исследования – это

А) основная часть

Б) введение

В) содержание

Г) библиография

6. Правильное процентное соотношение информации размещенной в 3 частях работы

А) введение – 25 %, основная часть – 25 %, заключение – 50 %

Б) введение – 5 %, основная часть – 90 %, заключение – 5 %

В) введение – 10 %, основная часть – 75 %, заключение – 15 %

Г) произвольное соотношение

7. Часть работы, в которой обосновывается актуальность выбранной темы, указываются на методы исследования, открывается проблема и дается краткий обзор развития исследования, называется

А) Введение

Б) Основная часть

В) Заключение

Г) Список использованных источников

Д) Содержание

Е) Приложения

Ж) Титульный лист

8. Часть работы, синтезирущая накопленную в исследовании информацию,

в которой описывается практическая ценность полученных выводов, указывающая на перспективу дальнейших исследований

А) Введение

Б) Основная часть

В) Заключение

Г) Список использованных источников

Д) Содержание

Е) Титульный лист

Ж) Приложения

9. Часть работы, состоящая из разделов, в которой содержится исследование,

анализ проблемы, включающая выводы по каждому разделу, подразделу пункту, подпункту

А) Введение

Б) Основная часть

В) Заключение

Г) Список использованных источников

Д) Содержание

Е) Титульный лист

Ж) Приложения

10. Часть работы, которая включает данные о всех документах, используемых при подготовке текста: цитируемых, приводимых или упоминаемых

А) Введение

Б) Основная часть

В) Заключение

Г) Список использованных источников

Д) Содержание

Е) Титульный лист

Ж) Приложения

11. Часть работы, которая содержит наименование и номера начальных страниц всех разделов, подразделов и пунктов

А) Введение

Б) Основная часть

В) Заключение

Г) Список использованных источников

Д) Содержание

Е) Титульный лист

Ж) Приложения

12. Часть работы, которая содержит дополнительные материалы, которые из-за большого объема, специфики изложения или формы представления не могут быть внесены в основную часть (образцы документов, схемы, таблицы, фотографии, карты, справочные данные, иногда рекомендательные списки литературы, примерные планы работ, перечни тем и т.д.)

А) Введение

Б) Основная часть

В) Заключение

Г) Список использованных источников

Д) Содержание

Е) Титульный лист

Ж) Приложения

13. Часть работы, которая содержит наименование ученого заведения, в котором написана работа; фамилия, имя, отчество автора; название богословской работы; наименование специальности; научная степень, ученое звание, фамилия, имя, отчество научного руководителя; место написание и год

А) Введение

Б) Основная часть

В) Заключение

Г) Список использованных источников

Д) Содержание

Е) Титульный лист

Ж) Приложения

14. Главное высказывание всей работы, вбирающее в себя весь объем последующих рассуждений и выражающееся в заголовке

А) тезис

Б) тема

В) план

Г) пункты плана

15. Ученое положение, мысль, приводимая в сочинении; утверждение, истинность которого должна быть доказана; кратко сформированная идея работы

А) тезис

Б) тема

В) план

Г) пункты плана

16. Тезис, который подразумевает раскрытие и доказательство понятия или утверждения

А) тезис-описание

Б) тезис-утверждение

В) тезис-опровержение

17. Тезис, который подразумевает поиск доказательства несостоятельности теории

А) тезис-описание

Б) тезис-утверждение

В) тезис-опровержение

18. Тезис, который предполагает описание предмета/идеи/истины, которые еще не определены, не описаны точно

А) тезис-описание

Б) тезис-утверждение

В) тезис-опровержение